

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY  
NĂM HỌC 2016 - 2017**

TT (1)	Nội dung công việc triển khai (2)	Kết quả mong đợi (3)	Kết quả thực hiện (4)																																
<b>A. Đối với tất cả các Khoa/Bộ môn</b>																																			
1	Công tác dự giờ, giảng thử, giảng mẫu	Dự giờ thường xuyên 100% theo kế hoạch. (Đảm bảo mỗi giảng viên tối thiểu thao giảng 01 tiết/ 01 học kỳ); 100% giáo viên mới phải thực hiện giảng thử theo quy định;	Thực hiện đầy đủ, đúng quy định, kết quả cụ thể của năm học 2016 – 2017 như sau: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Khoa/BM</th> <th colspan="2">Số tiết</th> </tr> <tr> <th>Học kỳ I</th> <th>Học kỳ II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CN TĐH</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>KHCB</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>CNTT</td> <td>40</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>CN ĐT&amp;TT</td> <td>32</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>HTTT Kinh tế</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TT ĐPT</td> <td>15</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>AT HTTT</td> <td>05</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ôtô &amp; HTCB</td> <td>13</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>Tổng</b></td> <td><b>145</b></td> <td><b>148</b></td> </tr> </tbody> </table>	Khoa/BM	Số tiết		Học kỳ I	Học kỳ II	CN TĐH	12	30	KHCB	10	16	CNTT	40	32	CN ĐT&TT	32	28	HTTT Kinh tế	18	18	TT ĐPT	15	21	AT HTTT	05	3	Ôtô & HTCB	13	-	<b>Tổng</b>	<b>145</b>	<b>148</b>
Khoa/BM	Số tiết																																		
	Học kỳ I	Học kỳ II																																	
CN TĐH	12	30																																	
KHCB	10	16																																	
CNTT	40	32																																	
CN ĐT&TT	32	28																																	
HTTT Kinh tế	18	18																																	
TT ĐPT	15	21																																	
AT HTTT	05	3																																	
Ôtô & HTCB	13	-																																	
<b>Tổng</b>	<b>145</b>	<b>148</b>																																	
	Dự giờ đột xuất cấp Khoa/Bộ môn	Khoa/Bộ môn có kế hoạch dự giờ đột xuất giáo viên trong khoa/bộ môn	Trong năm học 2016 – 2017, chỉ có Khoa CN ĐT&TT dự giờ đột xuất được 02 tiết/02 GV (trong học kỳ I).																																
	Dự giờ đột xuất cấp Trường	Kế hoạch triển khai dự giờ đột xuất giáo viên trong trường	Nhà trường đã tiến hành dự giờ đột xuất trong học kỳ II đối với 07 GV, cụ thể như sau: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khoa CN TĐH: 01 tiết/01GV</li> <li>- Khoa CNTT: 01 tiết/01GV</li> <li>- Khoa CN ĐT&amp;TT: 01 tiết/01GV</li> <li>- Khoa HTTT Kinh tế: 02 tiết/02GV</li> <li>- Khoa TT ĐPT: 02 tiết/02GV</li> </ul>																																



2	Kiểm tra hồ sơ giảng dạy của giảng viên	GV có đầy đủ hồ sơ giảng dạy, đảm bảo yêu cầu của nhà trường, ĐHTN	Thực hiện đầy đủ, đúng quy định.
<b>B. Đối với từng Khoa/Bộ môn</b>			
<b>I. Khoa Công nghệ thông tin</b>			
1	Tổ chức Seminar định kỳ tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn	Trao đổi kiến thức chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Trong năm học 2016 – 2017 khoa đã tổ chức: - Mời chuyên gia trình bày 04 Seminar có chất lượng cao với các báo cáo viên là các học giả hiện đang công tác tại các trường đại học có uy tín trong nước. - Tổ chức được 02 Seminar theo nhóm chuyên môn tại các bộ môn trong toàn khoa.
<b>II. Khoa Công nghệ Tự động hóa</b>			
2	Tiếp tục thực hiện xây dựng “thư viện bài giảng điện tử” đưa vào khai thác chung trong toàn trường.	Có thêm nhiều tài liệu học tập điện tử giúp sinh viên thuận tiện hơn trong học tập	Đang thực hiện, chưa hoàn thành.
<b>III. Khoa Công nghệ Điện tử và Truyền thông</b>			
3	Tổ chức giảng mẫu để các giảng viên trẻ dự giờ và học hỏi kinh nghiệm.	- 01 tiết giảng mẫu/bộ môn. - Báo cáo mời của Khoa khác.	Đã thực hiện được 06 tiết/06 bộ môn vào học kỳ II của năm học 2016 – 2017.
<b>IV. Khoa HTTT kinh tế</b>			
4	Hội nghị rút kinh nghiệm đào tạo, tổng kết năm học, xây dựng phương hướng nhiệm vụ năm học mới	Nâng cao chất lượng giảng dạy. Đồng thời, xây dựng và hoàn thiện phương hướng cho năm học mới.	Đã tổ chức tháng 6/2017
5	Tổ chức Seminar định kỳ tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn	Trao đổi kiến thức chuyên môn gắn trực tiếp với nội dung giáo viên đang giảng dạy. Trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Tổ chức được 14 Seminar theo nhóm chuyên môn tại các bộ môn trong toàn khoa.
6	Tổ chức hướng dẫn chuẩn bị hồ sơ giảng dạy: Đề cương, giáo án môn học cho toàn bộ các giáo viên trong Khoa	Hồ sơ giảng dạy được chuẩn bị theo định hướng đổi mới PPGD nhằm giúp nâng cao chất lượng giảng dạy.	100% giảng viên chuẩn bị đầy đủ giáo án, hồ sơ đúng quy định và đủ tiêu chuẩn.



7	Tổ chức Seminar có các giảng viên mời đứng đầu các ngành QTVP, HTTTQL, TMĐT.	Trau dồi kiến thức chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa.	02 báo cáo của giảng viên mời đứng đầu ngành QTVP và HTTT QL: Nguyễn Lê Nhung; Cao Đình Thi
8	Tổ chức cho các giáo viên đi tham quan, thực tế tại một số cơ quan, doanh nghiệp, viện nghiên cứu, cục thống kê, cục văn thư - lưu trữ	Nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho các giáo viên.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho giảng viên đi học tập, bồi dưỡng nhằm nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho các GV:</li> <li>+ Khóa học kỹ năng về viết tin bài phục vụ cho việc quảng bá hình ảnh của nhà trường và Khoa; Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông nhằm đẩy mạnh công tác xúc tiến tuyển sinh.</li> <li>+ Tiếp tục tham gia mạng lưới cơ sở đào tạo ngành HTTTQL (VN MISNET) nhằm: Hợp tác giới thiệu thông tin tuyển sinh và truyền thông hình ảnh ngành HTTT Quản lý; Tổ chức hội thảo, tọa đàm về các chủ đề liên quan đến đào tạo và học tập ngành HTTT Quản lý; Hợp tác NCKH&amp;CGCN; Hợp tác chia sẻ, biên soạn giảng trình, bài giảng liên quan đến đào tạo của ngành; Tổ chức hoạt động trao đổi GV, SV, nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo của ngành....</li> </ul>
<b>V. Khoa Khoa học cơ bản</b>			
9	Đề xuất các đề tài nghiên cứu khoa học về đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập.	Nâng cao chất lượng dạy và học.	Khoa có 01 đề tài cấp cơ sở về đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập: “Nghiên cứu những thủ thuật tạo hứng thú để phát triển kỹ năng nghe cho sinh viên trường Đại học Công nghệ Thông tin và Truyền thông”.



10	Tổ chức, hướng dẫn các câu lạc bộ sinh hoạt định kỳ.	Phát huy được tính tích cực, chủ động của sinh viên trong chiếm lĩnh tri thức, kỹ năng vận động, rèn luyện sức khỏe, trong giờ chính khóa cũng như ngoại khóa.	Tiếp tục tổ chức và hướng dẫn các câu lạc bộ sinh hoạt định kỳ như: Câu lạc bộ thuyết trình; Câu lạc bộ tiếng anh; Câu lạc bộ võ thuật; Câu lạc bộ bóng chuyền, bóng rổ đều hoạt động tích cực, thường xuyên.
<b>VI. Khoa Truyền thông Đa phương tiện</b>			
11	Tăng cường thời gian cho sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa với những môn học đặc thù liên quan đến mỹ thuật, nhiếp ảnh...	Tạo điều kiện cho sinh viên phát triển, nâng cao kiến thức và kỹ năng thực tế của các môn học	Tiếp tục tổ chức các buổi vẽ tranh, chụp ảnh ngoài trời giúp luyện chuyên môn cho SV.
12	Tổ chức nói chuyện chuyên đề để đào tạo và hướng nghiệp cho sinh viên	Nhằm nâng cao CLGD và đổi mới phương pháp giảng dạy. Giúp sinh viên đang theo học tại Khoa hiểu rõ ngành, chuyên ngành đào tạo, định hướng NCKH và nghề nghiệp sau khi ra trường	Một số GV đã chủ động liên hệ và đi thực tế tại đơn vị chuẩn bị đưa sinh viên đi thực tập tốt nghiệp. Tuy nhiên chưa tổ chức được đoàn đi thực tế cho đông đảo CBGV và SV làm quen với môi trường làm việc.
13	Mời các giảng viên đứng lớp các ngành Truyền thông đa phương tiện, Thiết kế đồ họa, Công nghệ truyền thông để các giảng viên trẻ học hỏi kinh nghiệm	Trau dồi kiến thức chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Tổ chức mời các giảng viên mời đứng đầu ngành giảng dạy để cho giảng viên và sinh viên của khoa học hỏi kinh nghiệm cụ thể như sau: - TT ĐPT: PGS. TS. Đỗ Năng Toàn - Thiết kế đồ họa: TS. Trần Ngọc Canh và ThS. Trần Tử Thành. - Công nghệ truyền thông: PGS. TS. Nguyễn Thành Lợi; PGS. TS. Mai Quỳnh Nam.
14	Tạo điều kiện cho CBGV, SV đi tham quan, thực tế tại một số cơ sở sản xuất	Nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho CBGV, SV và cũng là một kênh giới thiệu việc làm cho SV sau tốt nghiệp	Tạo điều kiện để GV chủ động liên hệ và đi thực tế tại đơn vị chuẩn bị đưa sinh viên đi thực tập tốt nghiệp. Tuy nhiên chưa tổ chức được đoàn đi thực tế cho đông đảo CBGV và SV làm quen với môi trường làm việc.



**VII. Bộ môn Công nghệ Ô tô – Hệ thống cảm biến (Khoa Công nghệ Tự động hóa)**

15	Trao đổi với chuyên gia Nhật Bản về phương pháp giảng dạy mới	02 đợt	Việc trao đổi với các chuyên gia Nhật Bản về chuyên môn và định hướng giảng dạy đã giúp cho các giảng viên có được định hướng về các công nghệ mới. Từ đó các giảng viên sẽ cập nhật các công nghệ vào các bài giảng, giúp sinh viên hiểu được các công nghệ đã, đang và sẽ được sử dụng trong tương lai.
----	---	--------	---

Thái Nguyên, ngày... tháng... năm 2017



**HIỆU TRƯỞNG**  
**TL. HIỆU TRƯỞNG**  
**KT. TRƯỞNG PHÒNG KHẢO THÍ & ĐBCLGD**  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**  
**Ths. Ngô Thị Lan Phương**

