

## BÁO CÁO

*(Về người học đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên khi kết thúc môn học học kỳ I năm học 2015 - 2016)*

Căn cứ thông báo số 269/ĐHCNTT&TT và thông báo số 270/ĐHCNTT&TT về việc tổ chức lấy ý kiến phản hồi của sinh viên;

Thực hiện chỉ đạo của Ban Giám hiệu nhà trường về việc giao cho Phòng Thanh tra - Pháp chế thực hiện quản lý phân mềm lấy ý kiến phản hồi của sinh viên đối với giảng viên qua môn học cuối học kỳ I, năm học 2015 – 2016.

### I. Mục đích, yêu cầu, công cụ, phạm vi và đối tượng khảo sát

#### 1. Mục đích khảo sát

##### a) Đối với Nhà trường:

Việc lấy ý kiến phản hồi từ sinh viên (SV) về chất lượng giảng dạy của giảng viên (GV) qua các môn học và chương trình đào tạo nhằm tạo thêm một kênh thông tin chính thức và đáng tin cậy. Việc khảo sát này giúp:

- Giúp lãnh đạo nhà Trường và các Khoa/Bộ môn trực thuộc nắm được tâm tư nguyện vọng của sinh viên và có thêm thông tin để nhận xét đánh giá giảng viên;

- Góp phần nâng cao tinh thần trách nhiệm của GV trong việc thực hiện mục tiêu đào tạo của nhà trường; tạo thêm kênh thông tin để giúp giảng viên có thể tự điều chỉnh hoạt động giảng dạy và nhà trường kịp thời điều chỉnh chương trình đào tạo cho phù hợp với nhu cầu thực tế của xã hội;

- Góp phần thực hiện công tác kiểm định chất lượng trong nhà trường.

##### b) Đối với người học:

Đảm bảo lợi ích cho người học, tạo điều kiện để người học được phản ánh tâm tư, nguyện vọng, được thể hiện ý kiến của mình về chất lượng giảng dạy của giảng viên, về Chương trình đào tạo và hoạt động đào tạo của nhà trường.

#### 2. Yêu cầu khảo sát

Công tác khảo sát người học được thực hiện theo quy trình cụ thể, công khai và phải tuân thủ những yêu cầu sau:

- Đảm bảo truyền thống tôn sư trọng đạo và những giá trị đạo đức, văn hoá tốt đẹp trong môi trường giáo dục, đào tạo;

- Giảng viên và SV phải được thông tin đầy đủ và hiểu rõ mục đích, ý nghĩa của công tác khảo sát để tiến hành cung cấp thông tin theo mẫu do trường cung cấp nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra;

- Nội dung, công cụ đánh giá phải phản ánh được đầy đủ, khách quan về hoạt động đào tạo của Nhà trường;

- Người học phải khách quan, công bằng, trung thực trong việc cung cấp thông tin phản hồi;

- Thông tin phản hồi từ người học phải được xử lý khách quan, trung thực; kết quả xử lý thông tin phải chính xác, tin cậy và phải được sử dụng đúng mục đích.

### **3. Đối tượng và phạm vi khảo sát**

- Đối tượng khảo sát là: Tất cả giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy tại Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông học kỳ I năm học 2015 – 2016.

- Phạm vi lấy ý kiến khảo sát: Tất cả sinh viên trong toàn trường từ K10 đến K14.

## **II. Tổ chức thực hiện**

### **1. Thời gian thực hiện**

Trong học kỳ I năm học 2015 – 2016 từ ngày 01/11/2015 đến ngày 01/02/2016

### **2. Phân công thực hiện**

Phòng Đào tạo đưa thông báo và hướng dẫn lấy phiếu lên trang đăng ký học của sinh viên.

Phòng Thanh tra pháp chế: Tổng hợp kết quả khảo sát, xử lý kết quả và báo cáo lên Ban giám hiệu và gửi các đơn vị liên quan.

### **3. Nội dung lấy ý kiến khảo sát**

Sinh viên sẽ cho ý kiến đánh giá theo các nhóm nội dung sau:

- Chương trình môn học;

- Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy của giảng viên;

- Bảo đảm giờ dạy và quan hệ với sinh viên;

- Kiểm tra đánh giá kết quả học tập;

- Các ý kiến khác (Các ý kiến liên quan đến giảng viên và các vấn đề khác trong nhà trường nếu có).

#### 4. Công cụ khảo sát

- Mẫu phiếu khảo sát (Phụ lục 1)
- Khảo sát trực tuyến trên phần mềm IU.

#### II. Kết quả thực hiện

Trong năm học vừa qua Trường Đại học CNTT&TT lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên với 27 tiêu chí.

Do chương trình thực hiện lấy ý kiến là khảo sát Online, nên toàn bộ dữ liệu thu về đều phục vụ cho việc đánh giá và không có dữ liệu bị lỗi.

Sau khi thực hiện kế hoạch lấy ý kiến phản hồi từ người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên trường Đại học CNTT&TT, kết quả thực hiện như sau:

### TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ MÔN HỌC HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2015 - 2016

STT	Đơn vị	Số lượng giảng viên được ĐG	Số lượt sinh viên tham gia ĐG	Số môn học /GV được ĐG ( $\geq 15$ phiếu)	Số môn học/GV được ĐG ( $< 15$ phiếu)
1	Bm. An toàn và bảo mật TT	4	360	4	1
2	Bm. CNOTO và MCB	22	868	16	9
3	Khoa TTĐPT	7	502	11	0
4	Khoa CNĐT và TT				
4.1	Bm. CN điện tử	4	445	5	0
4.2	Bm. CN KTMT	8	878	12	1
4.3	Bm. CN TT	8	520	12	1
4.4	Bm. Kỹ thuật y sinh	4	233	6	0
4.5	Bm. Thực hành	4	392	5	0
4.6	Bm. Tin học viễn thông	5	824	12	0
5	Khoa CNTT				
5.1	Bm. CNLT và UD	6	769	15	0
5.2	Bm. CNPM	11	1109	18	1
5.3	Bm. HTTT	14	1951	23	0
5.4	Bm. KHMT	8	815	12	1
5.5	Bm. Mạng và TT	7	914	16	0
6	Khoa HTTTKT				
6.1	Bm. Thương mại ĐT	7	905	14	0
6.2	Bm. Tin học kinh tế	9	1041	16	0
6.3	Bm. Tin học tài chính	5	380	11	0
6.4	Bm. Quản trị văn phòng	2	304	4	0

7	<b>Khoa KHCB</b>				
7.1	Bm. Giao dục thể chất	9	2185	18	1
7.2	Bm. Khoa học tự nhiên	15	3048	30	0
7.3	Bm. Lý luận chính trị	7	2529	9	0
7.4	Bm. Ngoại ngữ	15	2217	23	0
7.5	Bm. Tiếng việt và PTKN	3	863	3	0
8	<b>Khoa CN TĐH</b>				
8.1	Bm. CN và thiết bị TĐH	4	339	4	3
8.2	Bm. Cơ sở TĐH	5	331	6	3
8.3	Bm. Robot và ĐKTĐ	6	339	7	2
<b>Tổng cộng</b>		<b>199</b>	<b>25061</b>	<b>312</b>	<b>23</b>

\*) Thống kê kết quả đánh giá (Phụ lục 2)

\*) Nhận định chung về việc thực hiện đánh giá giảng viên thông qua ý kiến của sinh viên và các đề xuất, kiến nghị

+ *Nhận định chung*

Công tác lấy phiếu đánh giá hiệu quả môn học của sinh viên đối với giảng viên đạt kết quả tốt, giúp cải thiện chất lượng giảng dạy của giảng viên, đặc biệt giúp các giảng viên trẻ xem xét đánh giá lại phương pháp giảng dạy của mình.

Thông qua kết quả lấy phiếu phản hồi của sinh viên thấy rằng một số sinh viên chưa thực hiện đánh giá toàn bộ các học phần của học kỳ 1. Đa số giảng viên được đánh giá ở mức đạt yêu cầu là mức Khá trở lên, cụ thể như sau:

- Bộ môn An toàn và bảo mật thông tin: Có 4 giảng viên và 5 môn học khác nhau được đánh giá. Tất cả các giảng viên đều được đánh giá ở mức tốt đạt mức 3.26/4 điểm trở lên; trong đó có 1 môn học của 1 giảng viên được đánh giá ở mức khá là 3.17/4 điểm. Các nhận xét, đóng góp và phản ánh của sinh viên không có.

- Bộ môn Công nghệ Ôtô và Hệ thống cảm biến: Có 22 giảng viên và 25 môn học khác nhau được đánh giá. Tất cả các giảng viên được đánh giá ở mức tốt từ 3.33/4 điểm trở lên. Sinh viên không có ý kiến nhận xét và phản ánh cụ thể.

- Khoa TTĐPT: Có 7 giảng viên và 11 môn học được đánh giá. Nhiều môn học các môn học của giảng viên được đánh giá ở mức tốt từ 3.32/4 điểm trở lên, có 3 môn học của 3 giảng viên được đánh giá ở mức khá từ 2.9 đến 3.18. Sinh viên không có ý kiến khác nhận xét về chương trình đào tạo và giảng viên giảng dạy.

- Khoa CNĐT&TT: Có tổng số 33 giảng viên được đánh giá với 52 môn học của lớp học khác nhau. Đa số các giảng viên được đánh giá tốt, có 10 môn học của 9 giảng viên được đánh giá ở mức khá từ 2.9 đến 3.17/4 điểm chiếm tỷ lệ 19% các môn học do khoa giảng dạy. Có ý kiến nhận xét của sinh viên về giáo viên chưa có kỹ năng giảng dạy tốt, vẫn còn thụ động dựa vào giáo trình nhiều.

- Khoa CNTT: Có 46 giảng viên và 84 môn học, lớp học khác nhau. Đa số các môn học được đánh giá ở mức tốt từ 3.2/4 trở lên, có 5 môn học của 5 giảng viên được đánh giá ở mức khá từ 3.0 đến 3.1/4 điểm chiếm tỷ lệ 6% tổng số các môn học của các giảng viên tham gia giảng dạy. Có 3 ý kiến của sinh viên đóng góp: Giáo viên nên cho thêm nhiều bài tập và cách giải hơn; nên có nhiều tiết học ngoại khóa hơn; và có ý kiến góp ý về nâng cấp phòng máy tính của nhà trường..

- Khoa HTTTKT: Có 23 giảng viên tham gia giảng dạy 45 môn học, lớp học. Đa số các môn học được đánh giá là tốt trên 3.5/4 điểm, có 2 môn học của 1 giảng viên được đánh giá ở mức khá 3.1/4 điểm chiếm tỷ lệ 4.4% tổng số các môn học do khoa đảm nhận công tác giảng dạy. Sinh viên không có ý kiến đóng góp và góp ý gì thêm.

- Khoa KHCB: Có 49 giảng viên tham gia giảng dạy 83 môn học, lớp học. Đa số các giảng viên được đánh giá ở mức tốt trên 3.3/4, có 2 môn học của 2 giảng viên được đánh giá ở mức khá đạt 3.0/4 điểm chiếm tỷ lệ 2.4% các môn học do khoa đảm nhận. Có một số ý kiến đóng góp cho giảng viên nên giảng bài chậm hơn, cho thực hành nói nhiều hơn với môn Tiếng Anh; góp ý về việc cải thiện phòng máy thực hành.

- Khoa CNTĐH: Có 15 giảng viên đảm nhận giảng dạy 25 môn, lớp học. Tất cả các môn học khác đều được đánh giá ở mức tốt từ 3.2/4 điểm trở lên. Sinh viên không có ý kiến nhận xét đánh giá thêm cho môn học, giảng viên và nhà trường.

#### **+ Đề xuất, kiến nghị**

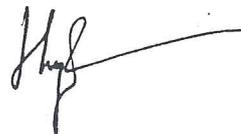
Còn một số sinh viên vào thực hiện đánh giá giảng viên với hiệu quả môn học.

Các Khoa, Bộ môn căn cứ kết quả đánh giá giảng viên của sinh viên để rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy trong đơn vị mình quản lý; Triển khai tới GVCN quán triệt và nhắc nhở sinh viên phải thực hiện đánh giá 100% các môn thực học.

#### **Nơi nhận:**

- BGH (b/c);
- Các Khoa/Bộ môn;
- Phòng KT, Đào tạo;
- Lưu: TT-PC.

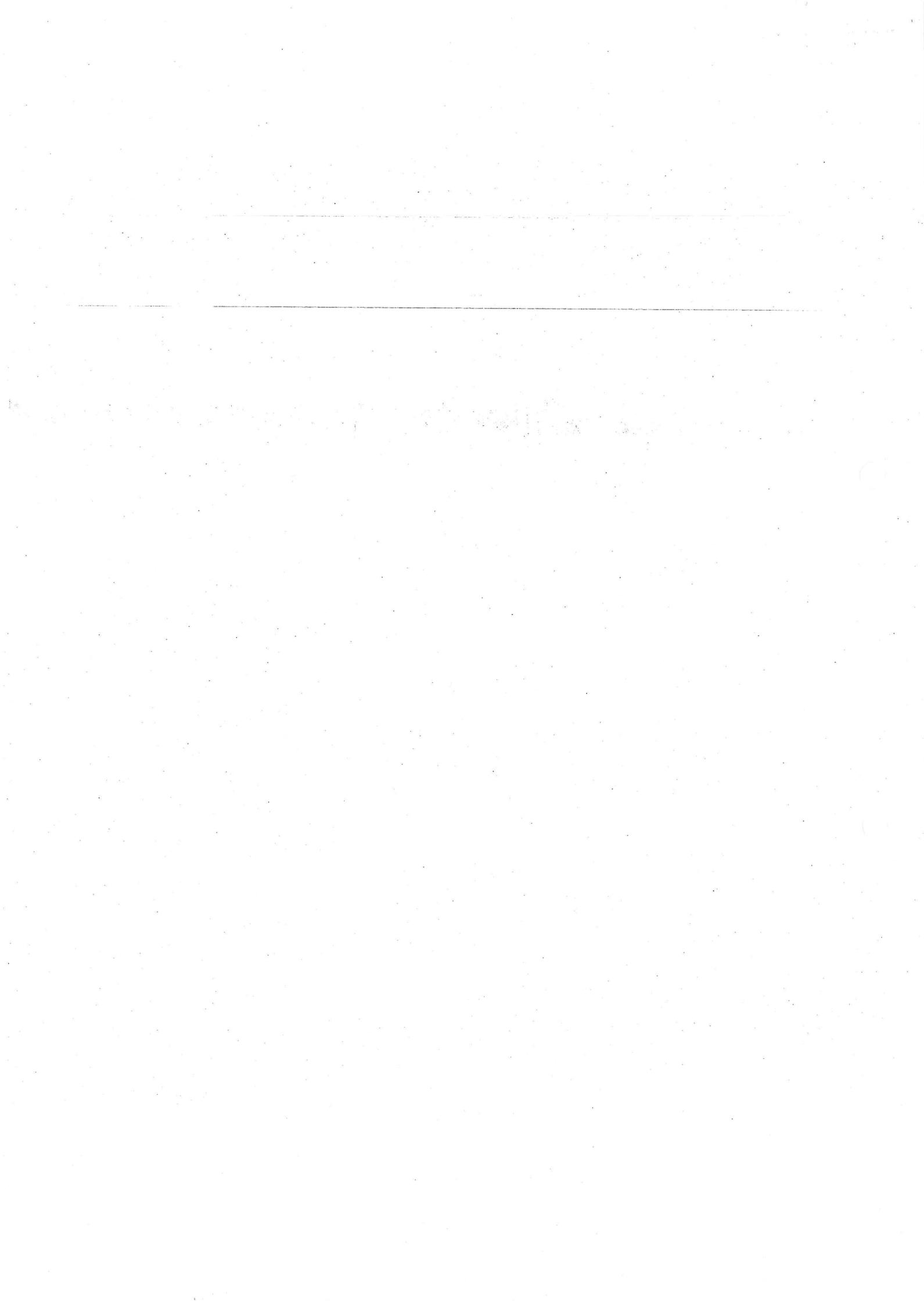
**P. TRƯỞNG PHÒNG**



**Ths. Phạm Văn Ngọc**

#### **Ghi chú:**

- Phụ lục 1: Mẫu phiếu đánh giá
- Phụ lục 2: Tổng hợp kết quả đánh giá hiệu quả môn học học kỳ I năm học 2015 - 2016



## MẪU PHIẾU ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ MÔN HỌC

Nội dung đánh giá	Thang bậc đánh giá về mức đồng ý			
	Không đồng ý	Phân vân	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
<i>Chương trình môn học</i>				
-Khi bắt đầu môn học, bạn có được thông báo về mục tiêu của môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Bạn được thông báo trước về phương pháp đánh giá kết quả môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Nội dung môn học liên quan trực tiếp đến mục tiêu của môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Trình tự sắp xếp nội dung các bài giảng phù hợp và logic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Các tài liệu môn học cập nhật kiến thức và kỹ năng mới nhất	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Bạn có đủ thời gian trên lớp để hiểu những vấn đề truyền tải	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Môn học mang tính thực tiễn cao	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Môn học góp phần trang bị kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp cho bạn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy của giảng viên</i>				
-Khi bắt đầu môn học giảng viên có thông báo cho bạn biết cần chuẩn bị như thế nào cho môn học này	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên truyền tải nội dung rõ ràng dễ hiểu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên kết hợp nhiều phương pháp giảng dạy và các hoạt động khác nhau để giúp bạn học có hiệu quả	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Phương pháp giảng dạy của giảng viên giúp bạn có tư duy phê phán hoặc sáng tạo hơn trong suy nghĩ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên tạo cơ hội cho các bạn chủ động tham gia vào quá trình học trong và ngoài lớp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên khích lệ bạn đặt câu hỏi và thảo luận các quan điểm, các phương pháp tiếp cận để hiểu sâu nội dung bài học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Kỹ năng giảng dạy của giảng viên rèn luyện cho bạn phương pháp suy luận liên hệ các vấn đề trong môn học với thực tiễn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

-Giảng viên sử dụng giáo trình và tài liệu tham khảo giúp bạn hiểu rõ hơn hoặc mở rộng hiểu biết nội dung môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên đưa ra các hoạt động và các yêu cầu về bài tập, nghiên cứu để giúp bạn đạt được mục tiêu môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên nhiệt tình trong giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Đảm bảo giữ gìn và quan hệ với sinh viên</i>	Không đồng ý	Phân vân	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
-Giảng viên giao tiếp với thái độ lịch sự	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên là nguồn tư vấn cho sinh viên trong học thuật và hướng nghiệp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên theo đúng trình tự chương trình môn học như hướng dẫn ban đầu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Giảng viên tận dụng hết thời gian quy định cho môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Bạn muốn tham gia vào môn học khác do giảng viên này giảng dạy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Kiểm tra đánh giá kết quả học tập</i>	Không đồng ý	Phân vân	Đồng ý	Hoàn toàn đồng ý
-Phương pháp kiểm tra phù hợp với tính chất, đặc điểm của môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Các bài viết kiểm tra được giảng viên nhận xét rõ ràng, hữu ích cho bạn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Bài kiểm tra hết môn đã đánh giá tổng hợp kiến thức, kỹ năng cần thiết mà sinh viên cần đạt được khi hoàn thành môn học	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-Kết thúc môn học giảng viên có thông báo trên lớp cho bạn điểm kiểm tra và điểm chuyên cần	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Các ý kiến khác				
Ý kiến của bạn				

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CNTT&TT  
PHÒNG THANH TRA - PHÁP CHẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 10 tháng 3 năm 2015

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ MÔN HỌC  
HỌC KỲ 1 NĂM HỌC 2015 - 2016**

STT	Đơn vị	Tên giảng viên	Môn học	Số phiếu đánh giá	Nội dung đánh giá				Tổng điểm
					Chương trình học	Phương pháp và kỹ thuật giảng dạy của giảng viên	Đảm bảo giờ dạy và quan hệ với sinh viên	Kiểm tra đánh giá kết quả học tập	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Bm. An toàn và bảo mật TT	Đinh Thị Thanh Uyên	An toàn Web	57	25.7	31.6	15.7	12.6	85.6
		Nguyễn Văn Linh	Mạng máy tính	14	28.6	35.7	17.9	14.3	96.5
			Tin học đại cương	90	26.6	32.7	16.4	13.2	88.9
		Trịnh Minh Đức	Lập trình có cấu trúc	91	27.4	34.3	17.1	13.7	92.5
		Vũ Thị Nguyệt	Tin học đại cương	108	26.5	33.2	16.6	13.3	89.6
2	Bm. CNOTO và MCB	Đặng Văn Ngọc	Kỹ thuật vi xử lý và ứng dụng	52	28.8	35.9	18	14.3	97
		Đào Quang Bình	Thiết kế hệ thống điện - điện tử	14	27.4	34.9	17.4	14.1	93.8
		Hoàng Thị Hải Yến	Truyền động điện	13	28.1	34.9	17.5	14	94.5
		Đào Tô Hiệu	Thực hành vi điều khiển và vi xử lý	13	28.1	35.1	17.8	14.2	95.2
		Lê Hồng Thu	Điều khiển số	14	28.1	35.2	18.1	14.4	95.8
		Lê Mạnh Hữu	Khí cụ điện	37	27.6	34.5	17.2	13.8	93.1
			Mạng truyền thông công nghiệp	14	28.4	35.5	17.4	13.9	95.2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Bm. CNOTO và MCB	Lương Quang Huy	CAD trong kỹ thuật điện - điện tử	52	29	36.4	18.2	14.7	98.3
		Nguyễn Duy Khánh	Lập trình chuyên dụng	90	28.7	35.9	18	14.4	97
		Nguyễn Ngọc Ánh	Máy điện	37	28.7	35.9	17.9	14.4	96.9
		Nguyễn Thị Hiền	Điều khiển logic	14	28.6	35.6	17.6	14.2	96
			Khí cụ điện	48	28	35	17.4	13.9	94.3
		Nguyễn Văn Dương	Thiết kế mạch	88	28.5	35.6	17.8	14.2	96.1
		Nguyễn Văn Giáp (OTO)	Máy điện	48	29	36.4	18.2	14.5	98.1
			Ứng dụng máy tính trong cn oto	13	26.9	33.7	17.1	13.5	91.2
		Nguyễn Văn Dim	Chuyên đề 1	21	26.8	33.9	16.7	13.5	90.9
		Phạm Ngọc Bắc	Cơ ứng dụng	54	28.1	35.2	17.7	14.1	95.1
		Phạm Quốc Thịnh	Hệ thống điện thân xe	21	27.8	34.7	17.3	13.5	93.3
		Tống Ngọc Linh	Kỹ thuật nhiệt	50	28.3	35.6	17.8	14.2	95.9
		Trần Trung Dũng	Chuyên đề 2	18	27.4	34.2	17.3	13.7	92.6
		Trần Tuấn Việt	Kỹ thuật điện-điện tử 1	53	29.2	36.5	18.2	14.6	98.5
		Trần Văn Dũng	Thiết kế vi xử lý nhúng	14	27.4	34.5	17.2	13.9	93
		Trần Xuân Trọng	Cảm biến và đo lường	54	29.5	37	18.4	14.7	99.6
		Võ Văn Trường	Thiết kế hệ thống truyền thông công nghi	14	26.9	33.9	17.2	13.7	91.7
Vũ Thành Vinh	Hệ thống cảm biến	22	27.2	34	17.2	13.6	92		
3	Khoa TTĐPT	Đỗ Thị Thúy Hằng	Đồ họa 2D ứng dụng 1	24	30	36	18.1	14.5	98.6
			Nguyên lý thị giác	60	25.4	31.9	16	12.8	86.1
		Lê Anh Tú	lập trình web	28	24.4	29.5	14.9	11.8	80.6
			Tin học đại cương	124	26.7	33.4	16.7	13.4	90.2
		Mã Văn Thu	Dựng hình 3d nâng cao	26	26.9	33	16.6	13.3	89.8
		Nguyễn Quang Minh	Hình họa 2	46	28.5	35.5	17.7	14	95.7
			Nhiếp ảnh cơ bản	67	28.3	35.7	17.8	14.3	96.1
		Tạ Thị Thảo	Kỹ xảo điện ảnh truyền hình	27	24.4	30.1	14.9	11.9	81.3
		Trần Nguyễn Duy Trung	Dựng hình 3d nâng cao	24	27	33.9	16.7	13.4	91
Trần Nguyễn Duy Trung	Xây dựng bản vẽ kỹ thuật	47	27.5	34.3	17.2	13.6	92.6		

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
		Trần Từ Thành	Bổ cục màu	29	28.2	34.7	17.6	13.9	94.4
4	<b>Khoa CNĐT và TT</b>								
4.1	<b>Bm. CN điện tử</b>	Mai Thị Kim Anh	Thiết kế ứng dụng với vi mạch logic khả	26	23.8	29.2	14.7	11.9	79.6
		Nguyễn Thanh Tùng	Kỹ thuật vi xử lý và ứng dụng	179	27	33.8	17	13.6	91.4
		Nguyễn Thuý Dung	Nguyên lý điện tử 1	117	26.2	32.5	16.2	13	87.9
			Thiết kế mạch logic & analog	97	27.2	33.8	16.9	13.6	91.5
		Vũ Chiến Thắng	Mạng IoT và ứng dụng	26	27.6	34.4	17.1	13.8	92.9
4.2	<b>Bm. CN KTMT</b>	Đào Thị Hằng	Kiến trúc máy tính	130	26.9	33.7	16.9	13.5	91
			Thiết kế ứng dụng vi xử lý trong đo lường	13	29.2	36.4	18.2	14.5	98.3
		Luu Thị Liễu	Kiến trúc máy tính	121	26.3	32.6	16.2	12.9	88
			Lập trình hướng đối tượng	97	25.5	31.8	16	12.7	86
		Ngô Thị Vinh	Kiến trúc máy tính	47	25.8	32.3	16	12.8	86.9
			Lập trình có cấu trúc	21	26.2	32.7	16.1	13	88
		Đỗ Thị Loan	Kỹ thuật điện tử analog	27	28	34.1	17	13.6	92.7
		Nguyễn Ngọc Hoan	Bảo trì hệ thống máy tính	13	26.4	33.5	17.1	13.7	90.7
		Nguyễn Quốc Bảo	Phương pháp xây dựng phần mềm	69	27.7	34.7	17.3	13.8	93.5
		Nguyễn Thị Dung	Lý thuyết mạch	114	26.9	33.9	16.8	13.5	91.1
		Nguyễn Thị Hiền	Kiến trúc máy tính	132	26.4	33	16.4	13.3	89.1
			Kỹ thuật điện tử số	47	27	34.2	16.9	13.6	91.7
			Lập trình hướng đối tượng	47	23.8	29.9	14.8	11.7	80.2
4.3	<b>Bm. CN TT</b>	Đào Thị Phượng	Thiết bị đầu cuối	31	23.4	29.5	14.6	11.7	79.2
			Thực hành chuyên đề CNĐT&TT	24	26.6	34	16.9	13.4	90.9
			Thực hành điện tử & kỹ thuật số 1	37	28.7	35.9	17.9	14.3	96.8
		Đoàn Thị Thanh Thảo	Công nghệ truyền thông vô tuyến	26	25.7	32.1	15.9	12.9	86.6
		Đỗ Văn Quyền	Kỹ thuật vi ba số	24	24.8	30.9	15.5	12.1	83.3
			Thực hành điện tử & kỹ thuật số 1	33	27.8	34.5	17.3	13.8	93.4
		Mạc Thị Phượng	Kỹ thuật chuyên mạch và tổng đài	27	25.4	31.2	15.6	12.4	84.6
			Thực hành chuyên đề CNĐT&TT	21	24.8	32.2	15.8	12.8	85.6

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Bm. CN TT	Nguyễn Thị Ngân	Thông tin số	98	26.9	33.8	17	13.5	91.2
		Phạm Văn Ngọc	Matlab và ứng dụng	28	28.5	35.8	17.9	14.4	96.6
			Thực hành điện tử & kỹ thuật số 1	14	28	34.9	17.6	13.9	94.4
		Trịnh Thị Diệp	Matlab và ứng dụng	125	26.9	33.9	17	13.6	91.4
		Nguyễn Anh Tuấn	Kỹ thuật anten	32	25	31.2	15.6	12.3	84.1
4.4	Bm. Kỹ thuật y sinh	Nguyễn Thị Hương Ly	Cơ sở điện sinh học	85	25.9	32.5	16.1	13	87.5
			Cơ sở sinh học	70	27.2	34.1	17	13.7	92
		Phùng Trung Nghĩa	Xử lý tín hiệu âm thanh, tiếng nói	30	25.1	31.8	16	12.8	85.7
		Trần Đức Hoàng	Thiết bị điện tử y tế	16	26.9	34.2	17.4	13.6	92.1
			Ứng dụng điều khiển sinh học	16	27	33.5	16.7	13.1	90.3
		Trần Thị Thanh Hương	Giải phẫu và sinh lý học	16	25.6	33.1	16.3	13.1	88.1
4.5	Bm. Thực hành	Đình Quý Long	Thực hành đo lường & ĐK bằng máy tính	49	25.9	32.3	16.3	12.9	87.4
		Đỗ Huy Khôi	Thực hành viễn thông cơ sở	26	24.6	31.2	15.6	12.3	83.7
			Xử lý tín hiệu số 1	137	25.9	32.5	16.3	12.9	87.6
		Nguyễn Thế Dũng	Thực hành vi điều khiển và vi xử lý	21	27.5	34.1	17.6	13.8	93
		Nguyễn Thị Phương Thanh	Thực hành điện tử tương tự và số 2	159	27.2	34	16.9	13.6	91.7
4.6	Bm. Tin học viễn thông	Đào Trần Chung	Cơ sở dữ liệu và hệ quản trị cơ sở dữ liệu	69	26.3	33.1	16.6	13.2	89.2
			Kỹ thuật lập trình C	41	25.3	31.4	15.6	12.5	84.8
			Kỹ thuật lập trình ghép nối	91	28.2	35.1	17.5	14.1	94.9
		Đoàn Ngọc Phương	Lập trình hướng đối tượng	100	27.5	34.4	17.2	13.7	92.8
			Phát triển phần mềm trên thiết bị DD	72	27	33.6	17	13.5	91.1
			Thiết kế hệ thống truyền thông	31	26.1	33.2	16.7	13.2	89.2
		Đỗ Đình Lực	Kỹ thuật lập trình C	80	27	33.7	16.9	13.5	91.1
			Mạng và truyền số liệu	80	27.5	34.4	17.2	13.8	92.9
		Nguyễn Thị Chinh	Công nghệ CTI	35	24.8	30.3	15	11.9	82
			Mạng và truyền số liệu	80	25	30.9	15.7	12.7	84.3

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	Bm. Tin học viễn thông	Nguyễn Thị Thu Hằng	Kỹ thuật lập trình trên Unix	91	27.8	34.6	17.3	13.9	93.6	
			Thực hành mạng viễn thông	54	27	34.3	17	13.7	92	
5	Khoa CNTT									
5.1	Bm. CNLT va UD	Hà Mạnh Hùng	Lập trình có cấu trúc	57	27.5	34.2	17.1	13.7	92.5	
			Lập trình hướng đối tượng	54	26.7	33.4	16.8	13.4	90.3	
			Nhập môn lập trình	46	24	29.4	14.8	11.7	79.9	
		Trần Lâm	An toàn ứng dụng web	73	27.5	34.2	17.3	13.7	92.7	
			An toàn Web	80	26.2	32.6	16.3	13	88.1	
			Phát triển ứng dụng trên môi trường mạng	20	26.4	32.6	16.5	13.1	88.6	
		Nguyễn Hải Minh	Nhập môn lập trình	46	26.7	33.1	16.6	13.2	89.6	
		Nguyễn Quang Hiệp	Lập trình có cấu trúc	19	28.8	35.5	17.4	14.5	96.2	
			Lập trình hướng đối tượng	95	27.1	34.1	17	13.6	91.8	
			Thương mại điện tử	19	25.5	32.4	16.4	12.5	86.8	
		Nguyễn Thị Dung	Công nghệ DOT Net	84	26.5	32.9	16.7	13.2	89.3	
			Lập trình ứng dụng	30	27.9	34.1	17	13.6	92.6	
			XML và ứng dụng	43	27.1	33.9	17	13.5	91.5	
		Nguyễn Tuấn Anh	Nhập môn lập trình	54	27.5	34.1	17.2	13.7	92.5	
			Tin học đại cương	49	24.5	30.7	15.4	12.5	83.1	
5.2		Bm. CNPM	Bùi Anh Tú	Công nghệ DOT Net	87	26.5	33.3	16.7	13.4	89.9
			Bùi Ngọc Tuấn	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật	30	28.2	35	17.5	13.9	94.6
			Dương Thị Quy	Các hệ thống nhúng	69	28.2	35.1	17.8	14.2	95.3
	Cấu trúc dữ liệu và giải thuật			13	28.3	35.4	17.7	14.2	95.6	
	Nhập môn lập trình			60	26.6	33.2	16.7	13.3	89.8	
	Hoàng Thị Cảnh		Công nghệ phần mềm	105	26.1	32.8	16.6	13.2	88.7	
			Quản lý dự án CNTT	34	27.8	34.9	17.4	13.9	94	
			Quản lý dự án phần mềm	26	27	34.7	17	13.9	92.6	
	Lê Nam Huy		Tin học đại cương	68	25.6	31.4	15.7	12.6	85.3	
	Nguyễn Hồng Tân		Công nghệ phần mềm	104	26.2	32.8	16.4	13	88.4	
	Nguyễn Lan Oanh		An toàn và bảo mật thông tin	43	27.9	35.2	17.7	14	94.8	
			Nhập môn lập trình	49	24.5	31.1	15.7	12.4	83.7	
	Nguyễn Thu Phương		Công nghệ phần mềm	73	25.9	32.5	16.2	13.1	87.7	
	Nguyễn Văn Việt		Phân tích thiết kế hướng đối tượng	43	26.9	33.8	16.7	13.5	90.9	
			Công nghệ phần mềm	92	25.9	32.5	16.2	13	87.6	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Bm. CNPM	Phạm Thị Thương	Lập trình hướng đối tượng	-	26.7	32.8	15.8	13	88.3
			Nhập môn công nghệ phần mềm	48	25.6	32.6	16.3	13	87.5
			Phân tích và quản lý yêu cầu	44	27.3	34.6	17.3	13.9	93.1
		Quách Xuân Trường	Quản lý dự án CNTT	88	24.6	30.5	15.6	12.6	83.3
5.3	Bm. HTTT	Đỗ Thị Bắc	Cơ sở dữ liệu	55	27	33.7	16.8	13.5	91
			Cơ sở dữ liệu 1	140	26.7	33.5	16.7	13.3	90.2
		Hồ Thị Tuyền	Phân tích thiết kế hệ thống thông tin	76	26.8	33.6	16.8	13.5	90.7
			Tin học đại cương	98	26.5	32.9	16.5	13.3	89.2
		Lê Thu Trang	Hệ thống CSDL phân tán và suy diễn	29	27.7	34.2	17	13.6	92.5
			Phân tích thiết kế hệ thống thông tin	240	26.1	32.5	16.2	13	87.8
		Ngô Thị Lan Phương	CSDL và ứng dụng trong điều khiển	68	26.1	32.6	16.4	13.2	88.3
		Nguyễn Hữu Thái	Cơ sở dữ liệu 1	107	27.8	34.7	17.4	13.9	93.8
		Nguyễn Kim Sơn	Hệ thống thông tin địa lý (GIS)	108	26.8	33.9	17	13.5	91.2
		Nguyễn Thị Thanh Nhân	Cơ sở dữ liệu đa phương tiện	18	28	33.8	16.9	13.5	92.2
			Hệ cơ sở dữ liệu đa phương tiện	29	27.1	32.8	16.9	13.5	90.3
		Nguyễn Thị Tinh	Đồ họa máy tính	86	26.1	32.8	16.3	13.1	88.3
			Kỹ thuật lập trình trên thiết bị di động	19	26.5	33.5	16.5	13.1	89.6
			Lập trình trên thiết bị di động	30	27.8	33.9	17.2	13.9	92.8
		Nguyễn Thu Hương	Hệ thống thông tin địa lý (GIS)	45	27.8	35.2	17.4	13.9	94.3
			Lập trình cơ sở dữ liệu	30	27.5	33.6	16.7	13.7	91.5
		Nguyễn Thị Hoa	Đồ họa máy tính	181	25.4	31.9	15.8	12.6	85.7
			Trí tuệ nhân tạo	96	25.7	32	16	12.7	86.4
		Phạm Thị Liên	Đồ họa máy tính	146	26.3	32.7	16.5	13	88.5
			Tin học đại cương	99	26.2	32.7	16.4	13.2	88.5
		Phùng Thế Huân	Multimedia	92	26.9	33.1	16.7	13.3	90
		Vũ Đức Thái	Cơ sở dữ liệu 1	50	27	33.8	16.9	13.6	91.3
		Vũ Thị Thúy Thảo	Phân tích thiết kế hệ thống thông tin	109	27	33.6	16.9	13.5	91
5.4	Bm. KHMT	Đào Thị Thu	Lý thuyết thông tin	106	28.1	35.1	17.6	14.1	94.9
		Đoàn Thị Bích Ngọc	Hệ thống thời gian thực	12	27.4	33.8	17.3	14	92.5
			Tin học đại cương	51	26.8	33.3	16.7	13.4	90.2
			Toán học rời rạc	52	26.8	33.4	16.6	13.2	90
		Dương Thị Mai Thương	Lý thuyết thông tin	101	27.2	33.9	16.8	13.6	91.5

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)			
	Bm. KHMT	Mai Văn Hoàn	Nhập môn lập trình	53	27.1	33.5	17	13.5	91.1		
		Nguyễn Thị Thanh Tâm	Lý thuyết thông tin	69	26.8	33.5	16.7	13.4	90.4		
			Tin học đại cương	161	27	33.8	16.8	13.4	91		
		Nguyễn Thị Tuyền	Phần mềm hỗ trợ tính toán Matlab	45	25.9	32.6	16.3	12.9	87.7		
		Trần Hải Thanh	Nhập môn lập trình	36	26.6	32.6	16.4	13.3	88.9		
			Phần mềm hỗ trợ tính toán Matlab	78	26.7	33.5	16.9	13.3	90.4		
		Trần Thị Ngân	Toán học rời rạc	22	25.4	32.3	16.1	12.6	86.4		
			Xác suất thống kê	29	29.4	36.5	18.1	14.3	98.3		
		5.5	Bm. Mạng và TT	Dương Thu Mây	Phát triển ứng dụng trên môi trường mạng	81	26.1	32.4	16.4	12.8	87.7
					Phát triển ứng dụng web	70	26.1	32.9	16.5	13.1	88.6
Lê Hoàng Hiệp	Công nghệ và thiết bị mạng			66	26.3	32.5	16.4	13.1	88.3		
	Đánh giá hiệu năng mạng			72	27	33.6	16.9	13.4	90.9		
	Mạng thế hệ mới			22	26.3	33	16.6	13.5	89.4		
Lương Minh Huế	Mạng máy tính			58	26.6	33.3	16.7	13.4	90		
	Phát triển ứng dụng trên môi trường mạng			48	27.4	34.3	17.2	13.7	92.6		
Nguyễn Toàn Thắng	Lập trình truyền thông			19	25.8	32.3	16.4	13.1	87.6		
	Nhập môn lập trình			49	24.6	30.8	15.5	12.4	83.3		
	Truyền thông đa phương tiện			21	25.6	31.7	15.9	12.7	85.9		
Phạm Hồng Việt	An ninh mạng			24	26.5	33.4	16.6	13.6	90.1		
	Tin học đại cương			36	27	33.7	16.9	13.5	91.1		
Trần Duy Minh	Công nghệ mạng chuyển mạch			73	26.4	32.8	16.6	13.1	88.9		
	Công nghệ và thiết bị mạng			50	25.6	32.2	16.2	12.9	86.9		
Trịnh Văn Hà	Công nghệ mới trong truyền thông và mạng máy tính			20	25.9	31.7	16.1	12.9	86.6		
	khai phá dữ liệu web			205	25.1	31.4	15.7	12.4	84.6		
6	Khoa HTTKT										
6.1	Bm. Thương mại ĐT	Đàm Thị Phương Thảo	Hệ thống thông tin quản lý	56	26.6	33.2	16.5	13.2	89.5		
			Hệ thống thông tin quản lý	41	26.4	33	16.4	13.1	88.9		
		Đỗ Văn Đại	Tin học đại cương	43	26	33.1	16.6	13	88.7		
			Ứng dụng CNTT trong kinh tế	33	29.7	36.6	18.6	14.6	99.5		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	Bm. Thương mại ĐT	Lê Anh Tú	Hệ điều hành và ứng dụng	1	24.9	31	15.6	12.4	83.9		
			Lập trình ứng dụng kinh tế	48	28.2	35.4	17.5	14	95.1		
			Lưu trữ tài liệu đa phương tiện	23	25.3	31.3	15.7	12.6	84.9		
		Lê Thị Hằng	Mạng máy tính và ứng dụng	46	26.1	32.8	16.5	13	88.4		
			Lê Triệu Tuấn	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin văn phòng	124	27.3	34	17.1	13.6	92	
				Thiết kế trang thông tin điện tử	121	27.4	34.3	17.1	13.8	92.6	
		Lý Thu Trang	Tin học đại cương	72	26.2	32.5	16.6	13.2	88.5		
			Quản trị và phát triển ứng dụng với SQL Server	43	27	33.3	16.8	13.3	90.4		
		Nguyễn Thu Hằng	Nhập môn kỹ nghệ phần mềm	103	26.6	33.5	16.7	13.3	90.1		
			Quản trị và phát triển ứng dụng với SQL Server	44	26.5	33	16.3	13	88.8		
		6.2	Bm. Tin học kinh tế	Đào Thế Huy	Lý thuyết mô hình toán kinh tế	34	30	37.4	18.8	15	101.2
					Phân tích dữ liệu và dự báo kinh tế	96	26.6	33.4	16.8	13.4	90.2
Lê Quang Đăng	Pháp luật đại cương			22	27.9	35.1	17.6	14.2	94.8		
	Quản lý nhà nước trong công tác văn thư - lưu trữ			122	28	35	17.5	14.1	94.6		
Nguyễn Thị Hằng	Chuyên đề 1			34	28	35	17.7	14.2	94.9		
	Tâm lý học quản lý			89	27.4	34	17.1	13.6	92.1		
Nguyễn Tiến Mạnh	Kinh tế vĩ mô			27	28.3	35.1	17.8	14.1	95.3		
Nguyễn Văn Huân	Chuyên đề 1			26	27.7	34.8	17.4	14	93.9		
Nguyễn Văn Giáp	Cấu trúc dữ liệu và ứng dụng			80	26.8	33.8	16.9	13.3	90.8		
	Mạng máy tính và ứng dụng			57	26.8	33.2	16.5	13.3	89.8		
Nguyễn Việt Hùng	Chuyên đề 2			33	30.1	37.2	18.8	15	101.1		
	Quản trị nguồn nhân lực			64	27.8	34.8	17.4	13.9	93.9		
Trần Thị Nhung	Kinh tế vĩ mô			74	27.5	34.1	17.1	13.7	92.4		
	Lý thuyết hệ thống và điều khiển học			104	25.7	32.3	16.2	12.9	87.1		
Trần Thu Phương	Quản trị nguồn nhân lực			57	28.6	35.8	17.8	14.4	96.6		
	Thủ tục hành chính			122	27.8	34.8	17.4	13.9	93.9		
6.3	Bm. Tin học tài chính			Đinh Thị Ngọc Oanh	Chuyên đề 2	16	28.8	36.7	17.8	14.6	97.9
					Kế toán các ngành kinh doanh đặc biệt	15	28.2	35.7	17.7	13.7	95.3

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
	<b>Bm. Tin học tài chính</b>	Đỗ Loan Anh	Phân tích tình hình tài chính doanh nghiệp	16	29.2	36.3	18	14.6	98.1
			Soạn thảo và ban hành văn bản điện tử	121	26.7	33.4	16.7	13.4	90.2
		Đỗ Năng Thắng	Kiểm toán	15	27.6	34.6	17.6	13.9	93.7
			Kinh tế vĩ mô	88	27.3	34.4	17.1	13.7	92.5
		Nguyễn Thị Thanh Thủy	Chuyên đề 1	16	29.1	36.6	18.3	14.6	98.6
			Hệ thống thông tin kế toán	16	29.8	37.4	18.6	14.8	100.6
		Nguyễn Thị Thanh Thủy	Kế toán các đơn vị hành chính sự nghiệp	16	29.6	37.1	18.4	14.8	99.9
		Phan Thị Thanh Huyền	Các phương pháp xử lý thống kê kinh tế SPSS	35	29	36.5	18.3	14.7	98.5
			Chuyên đề 2	26	26.7	33.4	16.7	13.4	90.2
		6.4	<b>Bm. Quản trị văn phòng</b>	Đinh Thị Nguyên	Nghiệp vụ thư ký văn phòng	89	27.5	34.4	17.2
Quản lý dự án bằng Microsoft Project	34				30	37.4	18.9	14.9	101.2
Lê Hoài Giang	Soạn thảo và ban hành văn bản điện tử			59	28	34.8	17.3	13.8	93.9
	Tiêu chuẩn hóa trong công tác văn thư - I			122	28.2	35.3	17.6	14.1	95.2
7	<b>Khoa KHCB</b>								
7.1	<b>Bm. Giáo dục thể chất</b>	Chu Xuân Tiến	Giáo dục thể chất 1 (Điện kinh)	160	26.5	33.3	16.7	13.3	89.8
			Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	109	26.6	33	16.5	13.3	89.4
		Mai Văn Phi	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	117	26.7	33.3	16.4	13.3	89.7
		Ngô Mạnh Cường	Giáo dục thể chất 1 (Điện kinh)	197	26.2	32.8	16.6	13.3	88.9
			Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	27	27.9	34.8	17.4	13.9	94
			Giáo dục thể chất 4 (Bóng đá)	21	27	33.1	16.5	13.5	90.1
		Ngô Văn Mạnh	Giáo dục thể chất 1 (Điện kinh)	118	26.6	32.9	16.5	13.2	89.2
			Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	58	27.9	35.4	17.5	14.1	94.9
			Giáo dục thể chất 4 (Bóng đá)	29	23.7	29.9	15.2	12	80.8
		Nguyễn Văn Đồng	Giáo dục thể chất 1 (Điện kinh)	274	26.3	32.8	16.5	13.2	88.8
			Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	108	26	32.3	16.2	13.2	87.7
		Phùng Như Thái	Giáo dục thể chất 1 (Điện kinh)	124	26.6	33.1	16.7	13.3	89.7

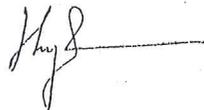
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Bm. Giáo dục thể chất	Trần Minh Liên	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	8	28.1	35.3	17.6	14	95
		Trần Minh Liên	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	107	27.2	33.7	16.9	13.4	91.2
		Trần Xuân Giang	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)	94	26.9	33.6	16.8	13.3	90.6
			Giáo dục thể chất 1 (Điền kinh)	221	27.1	33.9	16.9	13.6	91.5
			Giáo dục thể chất 4 (Bóng đá)	14	27	33.6	17	13.4	91
		Vũ Hoàng Sơn	Giáo dục thể chất 1 (Điền kinh)	212	26.5	33.4	16.8	13.4	90.1
	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ)		108	27.8	34.5	17.2	13.9	93.4	
7.2	Bm. Khoa học tự nhiên	Đương Thị Thu Hương	Vật lý	114	26.1	32.5	16.4	13	88
			Vật lý 1	109	25.9	32.3	16.1	12.9	87.2
		Hoàng Phương Khánh	Toán cao cấp	52	26.1	32.7	16.4	13.2	88.4
			Toán cao cấp 1	121	26.1	32.7	16.3	13	88.1
			Toán cao cấp 3	140	27.6	34.4	17.3	13.8	93.1
		Khoa Thu Hoài	Toán cao cấp 1	104	26.5	33	16.5	13.2	89.2
			Xác suất thống kê	71	26.4	33	16.5	13.2	89.1
		Lại Văn Trung	Toán cao cấp 1	39	26.6	33.2	16.7	13.3	89.8
			Toán cao cấp 3	70	27.9	34.9	17.4	13.9	94.1
			Xác suất thống kê	32	28.4	35.5	17.7	14.2	95.8
		Ngô Mạnh Tường	Toán cao cấp 1	149	27.2	34	17	13.6	91.8
			Toán cao cấp 3	133	27.9	34.8	17.5	13.9	94.1
		Nguyễn Thị Nhung	Toán cao cấp	111	26.3	32.6	16.3	13.2	88.4
			Toán cao cấp 1	84	26.7	33.4	16.8	13.4	90.3
		Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Toán cao cấp 1	117	26	32.5	16.3	13	87.8
			Xác suất thống kê	79	28	34.6	17.3	14	93.9
		Nguyễn Thị Thanh Giang	Toán cao cấp 1	107	27.2	33.9	16.8	13.6	91.5
			Toán cao cấp 3	128	27.4	34	17.1	13.7	92.2
		Nguyễn Thị Thanh Huyền	Vật lý 1	199	26.6	33.1	16.4	13.3	89.4
		Nguyễn Thủy Trang	Toán cao cấp	217	26.5	33.2	16.6	13.3	89.6
Toán cao cấp 1	97		27.5	34.2	17.1	13.9	92.7		
Phạm Văn Hào	Vật lý	171	27	33.5	16.7	13.5	90.7		

(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
	Bm. Khoa học tự nhiên	Quách Thị Mai Liên	Lý thuyết xác suất thống kê	74	27.2	34.1	17.1	13.6	92
			Toán cao cấp	103	27.7	34.7	17.3	13.9	93.6
			Xác suất thống kê	109	27.3	34.2	17.1	13.6	92.2
		Trịnh Ngọc Hiến	Vật lý	59	27.3	34.1	17.1	13.7	92.2
		Trương Hà Hải	Toán cao cấp 3	31	25.9	32.5	16.2	13.1	87.7
			Xác suất thống kê	38	28.4	35.4	17.6	14.1	95.5
		Vũ Hải Yến	Vật lý	133	26.6	33.2	16.7	13.3	89.8
			Vật lý 1	57	26.1	32.8	16.6	13.3	88.8
7.3	Bm. Lý luận chính trị	Đặng Thị Kim Dung	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	506	26.9	33.8	16.9	13.5	91.1
			Tư tưởng Hồ Chí Minh	463	27.2	34	16.9	13.6	91.7
		Hoàng Ngọc Bích	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	489	26.9	33.5	16.7	13.4	90.5
		Ngô Cẩm Tú	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	47	28.8	36.2	17.9	14.4	97.3
			Tư tưởng Hồ Chí Minh	84	26.9	33.8	16.9	13.5	91.1
		Trần Thị Thủy	Những nguyên lý cơ bản của CN Mác-Lênin 1	326	26.9	33.6	16.8	13.5	90.8
			Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	46	28.2	34.9	17.7	14.3	95.1
		Trần Thùy Linh	Tư tưởng Hồ Chí Minh	119	27.9	34.9	17.5	14	94.3
Trịnh Kim Thoa	Tư tưởng Hồ Chí Minh	449	27.4	34.2	17.1	13.7	92.4		
7.4	Bm. Ngoại ngữ	Bùi Thị Quyên	Anh văn 1	108	25.8	32.3	16.4	13.1	87.6
			Anh văn 3	63	26.4	32.5	16.4	13	88.3
		Bùi Thị Thanh Thủy	Anh văn 1	181	25.9	32.3	16.4	13	87.6
		Đặng Phương Mai	Anh văn 1	26	25.7	32.1	15.8	12.8	86.4
			Anh văn 3	61	27.4	34.6	17	13.8	92.8
		Dương Thị Hồng An	Anh văn 1	69	26.6	33.4	16.9	13.5	90.4
		Hoàng Thu Giang	Anh văn 1	74	26.7	33.5	16.6	13.5	90.3
			Anh văn 3	45	26.7	33.4	16.8	13.4	90.3
		Hoàng Văn Sáu	Anh văn 1	106	27.3	34.5	17.3	13.7	92.8
			Anh văn 3	44	26.2	32.9	16.5	13.5	89.1
Ngô Phương Thùy	Anh văn 3	129	28.1	35	17.4	14.1	94.6		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Bm. Ngoại ngữ	Nguyễn Thị Duyên	Anh văn 1	8	26.9	33.5	17	13.5	90.9
			Anh văn 3	72	28.1	35	17.3	13.8	94.2
		Nguyễn Thị Huyền Trang	Anh văn 1	82	26.3	32.8	16.3	13.2	88.6
		Nguyễn Thị Phương Hoa	Anh văn 1	54	26.5	32.5	16.4	13.1	88.5
		Nguyễn Thúy Hòa	Anh văn 1	181	26.7	33.5	16.8	13.3	90.3
		Nguyễn Thùy Linh	Anh văn 1	107	26.2	32.2	16.4	13.1	87.9
			Anh văn chuyên ngành 2	235	25.7	32	16.1	12.9	86.7
		Phạm Thúy Hằng	Anh văn 1	115	27.5	34.2	17.3	13.7	92.7
			Anh văn 3	50	27.6	34.4	17.1	13.8	92.9
		Phan Thị Như Quỳnh	Anh văn 1	41	25.7	32.6	16.5	13	87.8
			Anh văn chuyên ngành 2	170	24.3	30.2	15	12.1	81.6
		Trần Thị Hòa	Anh văn 1	115	26.6	33.1	16.7	13.3	89.7
		7.5	Bm. Tiếng việt và PTKN	Nguyễn Thị Hải Anh	Tiếng Việt thực hành	124	27	33.8	16.9
Phạm Kim Thoa	Tiếng Việt thực hành			369	27.3	34.2	17.1	13.6	92.2
Phạm Thị Hồng Nhung	Tiếng Việt thực hành			370	26.5	33.1	16.6	13.3	89.5
8	Khoa CN TĐH								
8.1	Bm. CN và thiết bị TĐH	Bùi Thu Thủy	Lập trình hướng đối tượng với Visual C	61	26.7	33.3	16.6	13.4	90
		Bùi Tuấn Anh	Kỹ thuật lập trình công nghiệp	13	28.3	35.2	18	14.1	95.6
		Đặng Thị Loan Phương	Tự động hoá cơ-nhiệt-điện	13	27.9	35.8	17.7	14.2	95.6
			Vi xử lý - Hợp ngữ	129	24.8	30.7	15.3	12.3	83.1
		Phạm Đức Long	Chuyên đề 2	11	30.5	38.2	19.1	15.3	103.1
			Tin học đại cương	31	27.4	34.7	17.2	13.7	93
Vi xử lý - Hợp ngữ	81		25.9	32.2	16.1	12.9	87.1		
8.2	Bm. Cơ sở TĐH	Hoàng Thị Thương	Điện tử công suất	64	28.2	35	17.5	14.1	94.8
		Lê Thị Thu Phương	Thiết bị thủy lực-khí nén	10	28.8	36	18	14.4	97.2
			Thiết bị và công nghệ đo lường	54	26.7	33.2	16.9	13.4	90.2
		Nguyễn Duy Minh	Chuyên đề 1	11	30.5	37.9	19.1	15.3	102.8
			Kỹ thuật ghép nối với máy vi tính	65	28.2	34.8	17.5	14	94.5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Bm. Cơ sở TĐH	Nguyễn Duy Minh	Mô phỏng và thiết kế hệ thống	15	28.9	36	17.8	14.2	96.9
		Phạm Thị Hồng Anh	Lý thuyết đo lường	25	27.8	35.2	17.2	13.7	93.9
		Vũ Thị Oanh	Lý thuyết mạch điện	25	28.5	35.6	17.8	14.2	96.1
			Xử lý tín hiệu số 1	64	27.2	34	17.3	13.7	92.2
8.3	Bm. Robot và ĐKTD	Bùi Văn Tùng	Hệ thống động cơ xăng	15	27.1	33.9	16.9	13.5	91.4
Bùi Văn Tùng		Kỹ thuật vi xử lý và ứng dụng	38	28.1	35.1	17.6	14	94.8	
Đỗ Văn Chuyên		Vi xử lý - Hợp ngữ	88	25.5	32.2	16	12.9	86.6	
Dương Chính Cường		Vi xử lý - Hợp ngữ	16	27.1	33.8	16.9	13.5	91.3	
Lê Thị Thu Huyền		Điều khiển quá trình	10	28.8	35.5	17.5	14	95.8	
		Máy và thiết bị tự động dân dụng	13	28.8	35.7	17.7	14.2	96.4	
		Vi xử lý - Hợp ngữ	70	26.4	33.1	16.6	13.4	89.5	
Nguyễn Công Khoa		Cơ kỹ thuật	24	28	35	17.4	14	94.4	
Trịnh Thúy Hà	Nguyên lý máy	65	28	34.8	17.5	14	94.3		

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Ths. Phạm Văn Ngọc

NGƯỜI LẬP



Bùi Thị Hương Thơm