

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY
NĂM HỌC 2015 - 2016**

TT	Nội dung công việc triển khai	Kết quả mong đợi	Kết quả thực hiện
(1)	(2)	(3)	(4)
A. Đối với tất cả các Khoa/Bộ môn			
1	Công tác dự giờ, giảng thử, giảng mẫu	Dự giờ thường xuyên 100% theo kế hoạch. (Đảm bảo mỗi giảng viên tối thiểu thao giảng 01 tiết/ 01 học kỳ); 100% giáo viên mới phải thực hiện giảng thử theo quy định;	- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định
	Dự giờ đột xuất cấp Khoa	- Khoa có kế hoạch dự giờ đột xuất giáo viên trong khoa	Trong năm học 2015 – 2016, các khoa dự giờ đột xuất được 36 tiết/29 GV, cụ thể như sau: - Khoa HTTT Kinh tế: 18 tiết/11 GV - Khoa CN TĐH: 08 tiết/08 GV - Khoa KHCB: 01 tiết/01 GV - Khoa CN ĐT&TT: 06 tiết/06 GV - Khoa TT ĐPT: 02 tiết/02 GV - BM AT HTTT: 01 tiết/01GV
	Dự giờ đột xuất cấp Trường	Kế hoạch triển khai dự giờ đột xuất giáo viên trong trường	Nhà trường đã tiến hành dự giờ đột xuất của 02 GV, cụ thể như sau: - Khoa HTTT Kinh tế: 01 tiết/01GV - Khoa KHCB: 01 tiết/01GV
2	Kiểm tra hồ sơ giảng dạy của GV	GV có đầy đủ hồ sơ giảng dạy, đảm bảo yêu cầu của nhà trường, ĐHTN	Thực hiện đầy đủ, đúng quy định.

B. Đối với từng Khoa/Bộ môn			
I. Khoa Công nghệ thông tin			
1	Tổ chức Seminar định kỳ tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn	Trau dồi kiến thức chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	<p>Trong năm học 2015 – 2016 khoa đã tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời chuyên gia trình bày 02 Seminar có chất lượng với chủ đề “Xử lý Tiếng Việt và hệ thống thông tin” và “Định hướng các hướng nghiên cứu và chuyển giao khoa học và công nghệ” của TS. Nguyễn Ái Việt – Viện trưởng Viện CNTT- ĐHQG Hà Nội. - Tổ chức được 15 Seminar theo nhóm chuyên môn tại các bộ môn trong toàn khoa.
II. Khoa Công nghệ Tự động hóa			
2	Xây dựng “thư viện bài giảng điện tử” đưa vào khai thác chung trong toàn trường	Có thêm nhiều tài liệu học tập điện tử giúp sinh viên thuận tiện hơn trong học tập	Đang thực hiện, chưa hoàn thành.
III. Khoa Công nghệ Điện tử và Truyền thông			
3	Tổ chức hội nghị "đổi mới phương pháp giảng dạy" cấp Khoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch tổ chức hội nghị, báo cáo trung tâm, các số liệu. - 06 báo cáo của các Bộ môn. - Báo cáo mời của Khoa khác. 	Chưa thực hiện (<i>đợi kết quả hội nghị rút kinh nghiệm về đào tạo</i>) - Dự kiến thực hiện vào tháng 10/2016
4	Tổ chức seminar về nội dung "đổi mới phương pháp giảng dạy"	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch seminar. - 01 seminar/học kỳ. 	<p>Khoa đã triển khai được 02 seminar với nội dung Nâng cao chất lượng giảng dạy một số môn học chuyên ngành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ môn CNVT ngày 16/10/2015 - Bộ môn CNKTMT ngày 16/10/2015

IV. Khoa HTTT kinh tế			
5	Hội nghị nâng cao CLGD, xây dựng NHD, coi thi và chấm thi	Nâng cao chất lượng giảng dạy. Đồng thời, hoàn thiện và xây dựng các ngân hàng đề thi đảm bảo chất lượng phục vụ cho các kỳ thi. Bên cạnh đó, thực hiện công tác coi thi và chấm thi theo đúng quy định, đảm bảo công bằng và khách quan	Ngày 21/09/2015, Khoa đã tổ chức Hội nghị nâng cao CLGD, xây dựng NHD, coi thi và chấm thi nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Đồng thời, hoàn thiện và xây dựng các ngân hàng đề thi đảm bảo chất lượng phục vụ cho các kỳ thi. Bên cạnh đó, thực hiện công tác coi thi và chấm thi theo đúng quy định, đảm bảo công bằng và khách quan
6	Tổ chức tọa đàm đào tạo và hướng nghiệp cho sinh viên	Nhằm nâng cao CLGD và đổi mới phương pháp giảng dạy. Giúp sinh viên đang theo học tại Khoa hiểu rõ ngành, chuyên ngành đào tạo, định hướng NCKH và nghề nghiệp sau khi ra trường	Ngày 09/10/2015, Khoa đã tổ chức thành công buổi Tọa đàm với chủ đề “Đào tạo và Hướng nghiệp cho sinh viên”. Đây là một hoạt động thường niên của Khoa nhằm thực hiện hiệu quả mục tiêu “Nâng cao chất lượng đào tạo gắn liền với chuẩn đầu ra cho sinh viên”, đáp ứng ngày càng tốt yêu cầu của xã hội. Đặc biệt, buổi Tọa đàm có đại diện của các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp: Hiệp Hội Thương mại điện tử Việt Nam, Công ty TNHH FPT Software, Công ty cổ phần công nghệ DKT, Công ty cổ phần Truyền thông đa phương tiện Trí tuệ Việt, Công ty Cổ phần Đầu tư và Chuyển giao công nghệ Quốc tế... Nhằm giúp sinh viên hiểu rõ ngành, chuyên ngành đào tạo, định hướng NCKH và nghề nghiệp sau khi ra trường
7	Tổ chức Seminar định kỳ tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn	Trao đổi kiến thức chuyên môn gắn trực tiếp với nội dung giáo viên đang giảng dạy. Trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Tổ chức gần 40 buổi Seminar tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn nhằm trao đổi kiến thức chuyên môn gắn trực tiếp với nội dung GV đang giảng dạy. Trao đổi kinh nghiệm, PPGD nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn cho các GV trong Khoa.

8	Tổ chức hướng dẫn chuẩn bị hồ sơ giảng dạy: Đề cương, giáo án môn học cho toàn bộ các giáo viên trong Khoa	Hồ sơ giảng dạy được chuẩn bị theo định hướng đổi mới PPGD nhằm giúp nâng cao chất lượng giảng dạy	<p>Đầu mỗi học kỳ, Khoa tổ chức 2 buổi hướng dẫn công tác chuẩn bị Hồ sơ giảng dạy cho toàn bộ giảng viên trong Khoa nhằm giúp nâng cao chất lượng giảng dạy.</p> <p>Trước mỗi học kỳ, Khoa tổ chức kiểm tra Hồ sơ giảng dạy của các giảng viên theo 2 cấp: Cấp Bộ môn và cấp Khoa. Đặc biệt, đối với các giảng viên có kinh nghiệm giảng dạy dưới 3 năm đều phải soạn giảng án lý thuyết và giảng án thảo luận/thực hành bằng tay (không đánh máy)</p>
9	Tổ chức Seminar có các giảng viên mời đứng đầu các ngành QTVP, HTTTQL, TMĐT	Trau dồi kiến thức chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Khoa đã tổ chức được 2 buổi Seminar có các giảng viên mời đứng đầu các ngành nhằm trau dồi kiến thức chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên
10	Xây dựng "Quy trình đánh giá giảng viên trẻ"	Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới phương pháp giảng dạy	<p>Khoa đã xây dựng được "Quy trình đánh giá giảng viên trẻ", trong đó có chi tiết: Kế hoạch đánh giá, nội dung đánh giá, thang điểm đánh giá, kết quả/yêu cầu cần đạt được; Quy định rõ trách nhiệm của giảng viên hướng dẫn....</p> <p>Khoa đã áp dụng thực hiện "Quy trình đánh giá giảng viên trẻ" bắt đầu từ học kỳ I năm học 2015 - 2016</p>

11	Tổ chức cho các giáo viên đi tham quan, thực tế tại một số cơ quan, doanh nghiệp, viện nghiên cứu, cục thống kê, cục văn thư - lưu trữ	Nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho các giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho giảng viên đi học tập, bồi dưỡng nhằm nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho các GV: + Khóa học kỹ năng giảng dạy trực tuyến cho giảng viên do Cục Thương mại điện tử và Công nghệ thông tin (Bộ Công thương phối hợp với Công ty Cổ phần Đào tạo quản lý trực tuyến OMT tổ chức) + Tham gia mạng lưới cơ sở đào tạo ngành HTTTQL (VNMISNET) nhằm: Hợp tác giới thiệu thông tin tuyển sinh và truyền thông hình ảnh ngành HTTT Quản lý; Tổ chức hội thảo, tọa đàm về các chủ đề liên quan đến đào tạo và học tập ngành HTTT Quản lý; Hợp tác NCKH&CGCN; Hợp tác chia sẻ, biên soạn giảng trình, bài giảng liên quan đến đào tạo của ngành; Tổ chức hoạt động trao đổi GV, SV, nâng cao hiệu quả và chất lượng đào tạo của ngành....
----	--	---	--

V. Khoa Khoa học cơ bản

12	Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài kiểm tra đánh giá được tăng cường các phân thuộc loại nhận thức bậc cao trong bảng xếp loại Bloom như: áp dụng, phân tích - Đa dạng hóa các hình thức đánh giá: kiểm tra ngắn, bài tập làm ở nhà, tiểu luận, kiểm tra nói, kiểm tra thảo luận theo nhóm, chủ đề viết ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Công tác kiểm tra đánh giá các môn học được thực hiện thường xuyên, đa dạng hóa. - Đánh giá sinh viên dựa trên tất cả các kỹ năng và quá trình học tập trên lớp đảm bảo công bằng, khách quan - Áp dụng giảng dạy theo phương pháp blended với Anh văn 1 và Anh văn 2. - Một số môn học sau khi học xong kiến thức của từng phần, từng chương có kiểm tra ngắn ngay với thời lượng 10'-15'. GV kiểm tra vở bài tập sau khi giao bài về nhà hoặc thực hiện giao bài tập trên lớp yêu cầu làm và kiểm tra ngay trên lớp. Một số môn học GV đã yêu cầu sinh viên viết bài tiểu luận theo nhóm và thực hiện trình bày trên lớp như môn: Tiếng việt thực hành, Đường lối cách mạng của ĐCSVN,...
----	--	--	--

13	Đề xuất các đề tài nghiên cứu khoa học về đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập.	Nâng cao chất lượng dạy và học.	- 01 seminar (ở BMLLCT) được thực hiện theo đúng kế hoạch. - 03 đề tài NCKH cấp cơ sở đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập đang thực hiện.
14	Tổ chức, hướng dẫn các câu lạc bộ sinh hoạt định kỳ.	Phát huy được tính tích cực, chủ động của sinh viên trong chiếm lĩnh tri thức, kỹ năng vận động, rèn luyện sức khỏe, trong giờ chính khóa cũng như ngoại khóa.	Các CLB như: Câu lạc bộ thuyết trình; Câu lạc bộ tiếng anh; Câu lạc bộ võ thuật; Câu lạc bộ bóng chuyền, bóng rổ đều hoạt động tích cực, thường xuyên.
15	Xây dựng Giáo án theo định hướng đổi mới PPGD.	100% giáo án được thiết kế theo định hướng đổi mới PPGD.	100% giáo án được thiết kế theo định hướng đổi mới PPGD
VI. Bộ môn Truyền thông Đa phương tiện			
16	Tăng cường thời gian cho sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa với những môn học đặc thù liên quan đến mỹ thuật, nhiếp ảnh...	Tạo điều kiện cho sinh viên phát triển, nâng cao kiến thức và kỹ năng thực tế của các môn học	- Tổ chức các buổi vẽ tranh ngoài trời giúp luyện chuyên môn cho SV. - Dàn dựng video và đã có một số video đăng tải trên YouTube. Đặc biệt, đã đạt giải nhì tại cuộc thi “Video Clip về bảo vệ môi trường tỉnh Thái Nguyên năm 2014”, tham gia cuộc thi “Kỹ năng quản lý tài chính năm 2015” và “Nhiếp ảnh vì môi trường năm 2015”
17	Tạo điều kiện cho CBGV đi tham quan, thực tế tại một số cơ sở sản xuất	Nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho CBGV	Một số GV đã chủ động liên hệ và đi thực tế tại đơn vị chuẩn bị đưa sinh viên đi thực tập tốt nghiệp. Tuy nhiên chưa tổ chức được đoàn đi thực tế cho đông đảo CBGV và SV làm quen với môi trường làm việc.

VII. Bộ môn An toàn Hệ thống thông tin

18	Nâng cao kỹ năng mềm, thuyết trình cho sinh viên	Sinh viên có thể sử dụng kỹ năng mềm để phục vụ công việc, tích cực tham gia cộng đồng: thông qua các buổi sinh hoạt CLB, sinh hoạt lớp,...	<ul style="list-style-type: none">- Trong các buổi sinh hoạt lớp và hoạt động ngoại khóa, bộ môn kết hợp với giáo viên chủ nhiệm để tổ chức các buổi hướng dẫn về kỹ năng mềm với các khóa:<ul style="list-style-type: none">+ Chiến lược viết Email 1 và 2+ Kỹ năng thuyết trình+ Kỹ năng tìm kiếm dữ liệu.+ Một số định hướng nghề nghiệp về ngành An toàn thông tin- Mỗi buổi hướng dẫn kỹ năng mềm đều có yêu cầu sinh viên thực hiện thực tế với các kịch bản là các mẫu tin tìm việc, cộng tác viên thực tế. Sau một vài buổi thực hiện thử, tiến hành thi viết email tới các mẫu quảng cáo tuyển dụng từ vieclam.24h.com, vietnamwork hay một số học bổng phù hợp.
19	Khảo sát kỹ năng làm việc lĩnh vực an toàn thông tin cho người mới bắt đầu làm việc từ doanh nghiệp, cựu SV	Thống kê định lượng về các tiêu chí quan trọng giúp sinh viên có thể bắt kịp công việc ban đầu	Để đảm bảo những kỹ năng cần thiết và định hướng bộ môn theo đuổi sát với yêu cầu kỹ năng thực tế mà các công ty an ninh, bảo mật tuyển dụng, tháng 01/2016, bộ môn tiến hành khảo sát và trắc nghiệm một số kỹ năng cần thiết của kỹ sư An toàn thông tin thông qua gửi link Google Form đến các công ty đối tác của bộ môn, các kỹ sư có mối quen biết với cán bộ giảng viên bộ môn hoặc sinh viên mà giảng viên bộ môn hướng dẫn đã ra trường, có làm về lĩnh vực Quản trị mạng, Đảm bảo an toàn mạng hay An ninh bảo mật. Kết quả là file Excel có thống kê kỹ năng cần thiết nhất, một số yêu cầu khác mà sinh viên mới ra trường cần đạt được.

VIII. Bộ môn Công nghệ Ô tô – Hệ thống cảm biến

20	Trao đổi với chuyên gia Nhật Bản về phương pháp giảng dạy mới	02 đợt	Việc trao đổi với các chuyên gia Nhật Bản về chuyên môn và định hướng giảng dạy đã giúp cho các giảng viên có được định hướng về các công nghệ mới. Từ đó các giảng viên sẽ cập nhật các công nghệ vào các bài giảng, giúp sinh viên hiểu được các công nghệ đã, đang và sẽ được sử dụng trong tương lai.
21	Tham quan TOYOTA Thái Nguyên nhằm tiếp cận và bám sát nhu cầu thực tế, qua đó thay đổi phương pháp giảng dạy cho phù hợp	02 buổi làm việc và thăm quan	Với hai lần tham quan Công ty Toyota Thái Nguyên đã giúp cho giảng viên và sinh viên có được cái nhìn thực tế hoạt động ở doanh nghiệp. Đồng thời qua việc trao đổi với các chuyên gia ở doanh nghiệp đã giúp cho các giảng viên có được định hướng thực tế phục vụ cho việc làm đề cương và soạn bài giảng trong quá trình giảng dạy gắn các kiến thức thực tế vào các bài giảng.

Thái Nguyên, ngày 13 tháng 6 năm 2016



HIỆU TRƯỞNG

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TS. Vũ Đức Thái

PHÒNG KT&ĐBCLGD

Ngô Thu Lan Phương

NGƯỜI LẬP

Lý Mỹ Vi