

KẾ HOẠCH ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY NĂM HỌC 2015 - 2016

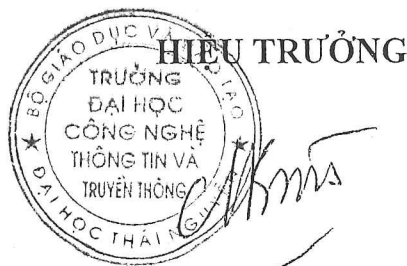
TT (1)	Nội dung công việc triển khai (2)	Kết quả mong đợi (3)	Thời gian thực hiện (4)	Đơn vị phối hợp thực hiện (5)	Ghi chú (6)
A. Đối với tất cả các Khoa/Bộ môn					
1	Công tác dự giờ, giảng thử, giảng mẫu	Dự giờ thường xuyên 100% theo kế hoạch. (Đảm bảo mỗi giảng viên tối thiểu thao giảng 01 tiết/ 01 học kỳ); 100% giáo viên mới phải thực hiện giảng thử theo quy định;	<i>(Theo kế hoạch)</i>	- Phòng Đào tạo - Phòng TT-PC - Phòng KT&ĐBCL	
	Dự giờ đột xuất cấp Khoa	- Khoa có kế hoạch dự giờ đột xuất giáo viên trong khoa	Học kỳ 1,2		
	Dự giờ đột xuất cấp Trường		Học kỳ 1,2	Theo quyết định	
2	Kiểm tra hồ sơ giảng dạy của giảng viên.	GV có đầy đủ hồ sơ giảng dạy, đảm bảo yêu cầu	Đầu mỗi kỳ học	Phòng TT-PC	
B. Đối với từng Khoa/Bộ môn					
I. Khoa Công nghệ thông tin					
1	Tổ chức Seminar định kỳ tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn	Trau dồi kiến thức chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Năm học 2015 -2016	Phòng KHCN	
II. Khoa Công nghệ Tự động hóa					
2	Xây dựng “thư viện bài giảng điện tử” đưa vào khai thác chung trong toàn trường	Có thêm nhiều tài liệu học tập điện tử giúp sinh viên thuận tiện hơn trong học tập	12/2015	- Phòng KT&ĐBCL - Phòng CNTT-TV	

III. Khoa Công nghệ Điện tử và Truyền thông					
3	Tổ chức hội nghị "đổi mới phương pháp giảng dạy" cấp Khoa.	-Kế hoạch tổ chức hội nghị, báo cáo trung tâm, các số liệu. - 06 báo cáo của các Bộ môn. - Báo cáo mời của Khoa khác.	03/2016	- Phòng Đào tạo. - Các Khoa/Bộ môn chuyên môn.	
4	Tổ chức seminar về nội dung "đổi mới phương pháp giảng dạy"	- Kế hoạch seminar. - 01 seminar/học kỳ.	2015-2016	Phòng QLKH	
IV. Khoa HTTT kinh tế					
5	Hội nghị nâng cao CLGD, xây dựng NHD, coi thi và chấm thi	Nâng cao chất lượng giảng dạy. Đồng thời, hoàn thiện và xây dựng các ngân hàng đề thi đảm bảo chất lượng phục vụ cho các kỳ thi. Bên cạnh đó, thực hiện công tác coi thi và chấm thi theo đúng quy định, đảm bảo công bằng và khách quan	Tháng 9/2015		
6	Tổ chức tọa đàm đào tạo và hướng nghiệp cho sinh viên	Nhằm nâng cao CLGD và đổi mới phương pháp giảng dạy. Giúp sinh viên đang theo học tại Khoa hiểu rõ ngành, chuyên ngành đào tạo, định hướng NCKH và nghề nghiệp sau khi ra trường	10/10/2015		
7	Tổ chức Seminar định kỳ tại các nhóm chuyên môn của các Bộ môn	Trao đổi kiến thức chuyên môn gắn trực tiếp với nội dung giáo viên đang giảng dạy. Trao đổi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Học kỳ 1,2	Phòng KHCN	
8	Tổ chức hướng dẫn chuẩn bị hồ sơ giảng dạy: Đề cương, giáo án môn học cho toàn bộ các giáo viên trong Khoa	Hồ sơ giảng dạy được chuẩn bị theo định hướng đổi mới PPGD nhằm giúp nâng cao chất lượng giảng dạy	Học kỳ 1,2		
9	Tổ chức Seminar có các giảng viên mời đứng đầu các ngành QTVP, HTTTQL, TMĐT	Trao đổi kiến thức chuyên môn, học hỏi kinh nghiệm, phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy, chuyên môn của các giảng viên trong Khoa	Học kỳ 1,2	Phòng KHCN	

10	Tổ chức cho các giáo viên đi tham quan, thực tế tại một số cơ quan, doanh nghiệp, viện nghiên cứu, cục thống kê, cục văn thư - lưu trữ	Nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho các giáo viên	Học kỳ 1,2		
11	Xây dựng "Quy trình đánh giá giảng viên trẻ"	Nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên. Đảm bảo yêu cầu nâng cao chất lượng giảng dạy và đổi mới phương pháp giảng dạy	Học kỳ 1,2		
V. Khoa Khoa học cơ bản					
12	Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài kiểm tra đánh giá được tăng cường các phần thuộc loại nhận thức bậc cao trong bảng xếp loại Bloom như: áp dụng, phân tích - Đa dạng hóa các hình thức đánh giá: kiểm tra ngắn, bài tập làm ở nhà, tiểu luận, kiểm tra nói, kiểm tra thảo luận theo nhóm, chủ đề viết ở nhà. 	Năm học 2015 - 2016	- Khoa KHCB - Phòng KT&ĐBCL	
13	Đề xuất các đề tài nghiên cứu khoa học về đổi mới phương pháp giảng dạy, phương pháp học tập.	Nâng cao chất lượng dạy và học.	Cả năm	- Khoa KHCB	
14	Tổ chức, hướng dẫn các câu lạc bộ sinh hoạt định kỳ.	Phát huy được tính tích cực, chủ động của sinh viên trong chiếm lĩnh tri thức, kỹ năng vận động, rèn luyện sức khỏe, trong giờ chính khóa cũng như ngoại khóa.	Năm học 2015 - 2016	- Khoa KHCB - Phòng TT-PC	
15	Xây dựng Giáo án theo định hướng đổi mới PPGD.	100% giáo án được thiết kế theo định hướng đổi mới PPGD.	Cả năm	- Khoa KHCB - Phòng TT-PC	
VI. Bộ môn Truyền thông Đa phương tiện					
16	Tăng cường thời gian cho sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa với những môn học đặc thù liên quan đến mỹ thuật, nhiếp ảnh...	Tạo điều kiện cho sinh viên phát triển, nâng cao kiến thức và kỹ năng thực tế của các môn học	Năm học 2015 - 2016		

17	Tạo điều kiện cho CBGV đi tham quan, thực tế tại một số cơ sở sản xuất	Nâng cao kỹ năng và kiến thức thực tế cho CBGV	Từ tháng 1- 6 năm 2016		
VII. Bộ môn An toàn Hệ thống thông tin					
18	Nâng cao kỹ năng mềm, thuyết trình cho sinh viên	Sinh viên có thể sử dụng kỹ năng mềm để phục vụ công việc, tích cực tham gia cộng đồng: thông qua các buổi sinh hoạt CLB, sinh hoạt lớp,...	9/2015 – 3/2016		Định kỳ 1 lần /1 tháng
19	Khảo sát kỹ năng làm việc lĩnh vực an toàn thông tin cho người mới bắt đầu làm việc từ doanh nghiệp, cựu sinh viên	Thống kê định lượng về các tiêu chí quan trọng giúp sinh viên có thể bắt kịp công việc ban đầu	9/2015 4/2016		2 đợt
VIII. Bộ môn Công nghệ Ô tô – Hệ thống cảm biến					
20	Trao đổi với chuyên gia Nhật Bản về phương pháp giảng dạy mới	02 đợt	8/2015	Trường YDC và YTC Nhật Bản	
21	Tham quan TOYOTA Thái Nguyên nhằm tiếp cận và bám sát nhu cầu thực tế, qua đó thay đổi phương pháp giảng dạy cho phù hợp	02 buổi làm việc và tham quan	8/2015 - 6/2016	TOYOTA Thái Nguyên	

Thái Nguyên, ngày 8 tháng 9 năm 2015



PGS.TS: Phạm Việt Bình

PHÒNG KT&ĐBCLGD

nuud
ngõ Thi lan phường

NGƯỜI LẬP

smh
Lý Mỹ Vi