

KẾ HOẠCH CẢI THIỆN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
sau hoạt động đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cho sinh viên tốt nghiệp năm 2021

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
I. Chương trình đào tạo Kỹ thuật phần mềm (Khoa Công nghệ thông tin)					
1	Đào tạo cần gắn liền với dự án hoặc các tình huống cụ thể, tăng cường đào tạo theo hướng ứng dụng và thực hành, thực tế cho sinh viên.	Rà soát các môn học trong chương trình đào tạo, đổi mới cải thiện nội dung môn học. Áp dụng các nội dung kỹ năng công nghệ và thuật toán vào 1 số môn học theo chương trình đào tạo nhân lực của công ty FPT Fsoft, Samsung.	- Phòng Đào tạo, - Công ty FPT Fsoft, - Công ty Sam sung, - Công ty Usol, - Tập đoàn VNPT	Đầu các kỳ học	Áp dụng các khóa đào tạo của FPT Fsoft và Samsung trong các một học lập trình và cấu trúc dữ liệu và giải thuật
		Kiểm tra, giám sát, nâng cao chất lượng các giờ thực hành, thực tế cho sinh viên trên phòng học.	- Trung tâm thực hành, - Các bộ môn thuộc Khoa	Tháng 6/2022	Đảm bảo tất các môn học thực hành đều có các modul thực hành đúng quy định, bám sát nội dung giảng dạy
2	Cần cải thiện kiến thức nền tảng cốt lõi nhóm ngành CNTT	Nâng cao năng lực đội ngũ nhóm chuyên môn giảng dạy các học phần cốt lõi kỹ sư phần mềm như Kỹ thuật lập trình, Cấu trúc dữ liệu và Thuật toán; Cơ sở dữ liệu	Các bộ môn thuộc khoa	Tháng 6/2022	Chuẩn hóa nguồn học liệu các môn cốt lõi đảm bảo chất lượng, nâng cao năng lực đội ngũ dạy các môn học cốt lõi ngành Kỹ thuật phần mềm

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
3	Tăng cường hơn nữa sự hợp tác, giao lưu giữa khoa với doanh nghiệp trên khía cạnh đa dạng của yêu cầu thực tế với chương trình đào tạo của ngành học.	Khoa, bộ môn tăng cường hợp tác với doanh nghiệp trong cùng lĩnh vực hoạt động, tối thiểu mỗi bộ môn gắn kết với một doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn. Tăng thời lượng thực tập doanh nghiệp.	- Các doanh nghiệp, công ty mời hợp tác	Hàng năm	Dự kiến có 05 đối tác tiêu biểu cho các lĩnh vực đào tạo
4	Nâng cao chất lượng thực tập tốt nghiệp tại doanh nghiệp.	Bổ sung sàng lọc các cơ sở thực tập đáp ứng được các điều kiện thực tập. Ưu tiên hướng đến các công ty IT quy mô lớn và doanh nghiệp đầu tư của nước ngoài.	Phòng chức năng	Theo kế hoạch thực tập tốt nghiệp	Đảm bảo 100% sinh viên đủ điều kiện đi thực tập được thực tập tại các cơ sở có chất lượng và đúng lĩnh vực chuyên môn đào tạo
5	Cập nhật, điều chỉnh một số tiêu chuẩn trong CDR, CTĐT để phù hợp với các xu hướng và nhu cầu mới của xã hội và doanh nghiệp.	Dựa vào kết quả đánh giá, điều chỉnh một số nội dung, mức độ yêu cầu của các tiêu chuẩn trong CDR. Thay đổi, cập nhật các nội dung của CTĐT, môn học để phù hợp với xu hướng và nhu cầu mới của xã hội và doanh nghiệp.	- Phòng chức năng, - Các doanh nghiệp hợp tác với Khoa	2021	CTĐT ngành KTPM từ khóa thứ 20.
II. Chương trình đào tạo Hành chính văn phòng (Khoa Hệ thống thông tin Kinh tế)					
1	Một số sinh viên chưa đáp ứng được CDR về kỹ năng sử dụng CNTT trong việc giải quyết các nhiệm vụ hành chính văn phòng.	Tăng cường khai thác, ứng dụng các phần mềm chuyên dụng, các giải pháp công nghệ vào chương trình giảng dạy.	Phòng Quản lý CSVC	Tháng 12/2021	100% các học phần có nội dung thực hành đều có phần mềm, ứng dụng, giải pháp công nghệ phù hợp phục vụ học tập, giảng dạy, nghiên cứu.

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
2	Một số sinh viên chưa đáp ứng được CDR về kỹ năng khai thác, sử dụng CSVC và các trang thiết bị văn phòng hiện đại trong việc giải quyết các nhiệm vụ Văn thư - lưu trữ và hành chính văn phòng.	Xây dựng phòng thực hành phục vụ học tập, giảng dạy và nghiên cứu.	- Phòng QL CSVC, - Trung tâm CNTT	Tháng 12/2021	01 Phòng thực hành phù hợp nhu cầu học tập, giảng dạy, nghiên cứu của Khoa.
III. Chương trình đào tạo Thiết kế đồ họa (Khoa Truyền thông Đa phương tiện)					
1	Sinh viên còn thụ động trong việc làm bài và trao đổi bài với giáo viên, liên hệ với doanh nghiệp hoặc mạnh dạn trong việc bảo vệ quan điểm của mình	Rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên thông qua các hoạt động ngoại khóa, các môn học chuyên ngành để sinh viên thuyết trình đồ án Tăng cường các hoạt động thực tập, kiến tập tại các doanh nghiệp	- Phòng KT&ĐBCLGD, - Phòng Đào tạo. - Các doanh nghiệp	Năm học 2020 - 2021	100% sinh viên
2	Môi trường học tập và làm việc còn hạn chế	Thường xuyên có các cuộc triển lãm, hội thảo liên quan đến ngành nghề để sinh viên làm quen với các xu thế mới	Phòng KHCN&HTQT		Tổ chức 1 cuộc triển lãm cho sinh viên
3	Sinh viên cần được làm việc tại các doanh nghiệp, chuyên gia nhiều hơn	Mời các doanh nghiệp có uy tín và chuyên gia cùng tham gia đào tạo, định hướng cho sinh viên	- Phòng Đào tạo. - Các doanh nghiệp		Các môn học đồ án hướng đến tính ứng dụng thực tế cùng doanh nghiệp

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
IV. Chương trình đào tạo Kỹ thuật điện, điện tử (Khoa Công nghệ Tự động hóa)					
1	Kỹ năng phân tích, thiết kế hệ thống và đề xuất giải pháp của sinh viên còn hạn chế	Trao đổi, tìm hiểu nhu cầu đào tạo và các yêu cầu ngành nghề trên thực tế với các doanh nghiệp, tổ chức để đảm bảo sinh viên ra trường có kỹ năng nghề nghiệp, kiến thức chuyên ngành đáp ứng yêu cầu tuyển dụng.	Các công ty, doanh nghiệp	Năm học 2021-2022	Trao đổi, tìm hiểu nhu cầu đào tạo và yêu cầu ngành nghề với 03 công ty, doanh nghiệp.
		Chương trình đào tạo, phương thức đào tạo, phương pháp giảng dạy, nội dung giảng dạy... sẽ được định hướng theo năng lực người học nhằm nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên.	Các bộ môn thuộc khoa		Điều chỉnh chương trình đào tạo, đề cương các môn học cho phù hợp.
		Trong quá trình giảng dạy, giảng viên đưa các vấn đề kỹ thuật, sự cố, tình huống trong thực tế để sinh viên đề xuất giải pháp xử lý ; tăng nội dung thực hành, thực tập thực tế để sinh viên làm quen với kỹ năng phân tích, thiết kế hệ thống.			

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
2	Khả năng sử dụng thành thạo các công cụ cần thiết và các phần mềm chuyên dụng trong ngành kỹ thuật điện của sinh viên còn hạn chế	Tăng thời lượng thực hành đối với các môn học giảng dạy về các phần mềm chuyên dụng, lập trình.	Các bộ môn thuộc khoa	Năm học 2021-2022	100% các đề tài thực tập, đồ án tốt nghiệp gắn với các hệ thống trên phòng thực hành, thực tế hoặc có yêu cầu mô phỏng hệ thống.
		Bổ sung thêm các mô hình mô phỏng khác nhau trên phòng thí nghiệm, tạo điều kiện cho sinh viên học tập và nghiên cứu các tình huống thực tế, tăng kiến thức và kỹ năng xử lý tình huống thực tiễn.			Bổ sung các thiết bị, phần mềm chuyên dụng cho phòng thực hành của Khoa.
		Việc giao đề tài thực tập chuyên ngành, đồ án tốt nghiệp... gắn với các hệ thống trên phòng thực hành, yêu cầu mô phỏng giúp sinh viên tăng khả năng lập trình và sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên dụng.	Các công ty, doanh nghiệp		Đưa sinh viên đi thực tập, thực tế tại các công ty, doanh nghiệp.
3	Khả năng tổng hợp, viết báo cáo, thuyết trình về các vấn đề kỹ thuật của sinh viên còn hạn chế	Trong quá trình giảng dạy cần nêu rõ vai trò của mỗi môn học; mối liên hệ giữa chúng và các môn học khác.	Các bộ môn thuộc khoa	Năm học 2021-2022	Triển khai tới tất cả giảng viên và áp dụng với tất cả các môn học giảng dạy trong năm học.
		Ngoài kiến thức chuyên ngành, giảng viên cần đưa thêm các kiến thức của các lĩnh vực liên quan để sinh viên có khả năng tổng hợp nhiều kiến thức.			
		Hướng dẫn sinh viên học cách tổng hợp vấn đề, điều đó đòi hỏi phát triển những khả năng tổng hợp, cấu trúc cách giải quyết vấn đề, sắp xếp những thông tin về một đề tài.			

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
V. Chương trình đào tạo Tự động hóa (Khoa Công nghệ Tự động hóa)					
1	Kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội của sinh viên còn hạn chế	<p>Giáo viên chủ nhiệm đôn đốc, nhắc nhở sinh viên năm đầu tập trung học tập, cố vấn cho SV phương pháp học tập các môn học thuộc khối kiến thức đại cương sao cho hiệu quả</p> <p>GV nhắc lại cho sinh viên các kiến thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội liên quan đến các môn học cơ sở và chuyên ngành.</p>	Các bộ môn thuộc khoa	Năm học 2021-2022	100% giáo viên chủ nhiệm và giáo viên giảng dạy thực hiện tốt nội dung công việc
2	Khả năng sửa chữa, vận hành thiết bị, hệ thống; đề xuất giải pháp thiết kế hệ thống tự động hóa của sinh viên còn hạn chế	<p>Trao đổi, tìm hiểu nhu cầu đào tạo và các yêu cầu ngành nghề trên thực tế với các doanh nghiệp, tổ chức để đảm bảo sinh viên ra trường có kỹ năng nghề nghiệp, kiến thức chuyên ngành đáp ứng yêu cầu tuyển dụng.</p> <p>Chương trình đào tạo, phương thức đào tạo, phương pháp giảng dạy, nội dung giảng dạy... sẽ được định hướng theo năng lực người học nhằm nâng cao kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên.</p> <p>Trong quá trình giảng dạy, giảng viên đưa các yêu cầu kỹ thuật của hệ thống tự động hóa trong thực tế để sinh viên đề xuất giải pháp thiết kế hệ thống ; tăng nội dung thực hành, thực tập thực tế để sinh viên làm quen với việc sửa chữa, vận hành thiết bị và tăng kỹ năng phân tích, thiết kế hệ thống.</p>	<p>Các công ty, doanh nghiệp</p> <p>Các bộ môn thuộc khoa</p>	Năm học 2021-2022	<p>Trao đổi, tìm hiểu nhu cầu đào tạo và yêu cầu ngành nghề với 03 công ty, doanh nghiệp.</p> <p>Điều chỉnh chương trình đào tạo, đề cương các môn học cho phù hợp.</p>

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
3	Khả năng sử dụng thành thạo các công cụ cần thiết và các phần mềm chuyên dụng trong ngành kỹ thuật điều khiển và tự động hóa của sinh viên còn hạn chế	<p>Tăng thời lượng thực hành đối với các môn học giảng dạy về các phần mềm chuyên dụng, lập trình.</p> <p>Bổ sung thêm các mô hình mô phỏng khác nhau trên phòng thí nghiệm, tạo điều kiện cho sinh viên học tập và nghiên cứu các tình huống thực tế, tăng kiến thức và kỹ năng xử lý tình huống thực tiễn.</p> <p>Việc giao đề tài thực tập chuyên ngành, đồ án tốt nghiệp... gắn với các hệ thống trên phòng thực hành, yêu cầu mô phỏng giúp sinh viên tăng khả năng lập trình và sử dụng thành thạo các phần mềm chuyên dụng.</p>	<p>Các bộ môn thuộc khoa</p> <p>Các công ty, doanh nghiệp</p>	<p>Năm học 2021-2022</p>	<p>100% các đề tài thực tập, đồ án tốt nghiệp gắn với các hệ thống trên phòng thực hành, thực tế hoặc có yêu cầu mô phỏng hệ thống</p> <p>Bổ sung các thiết bị, phần mềm chuyên dụng cho phòng thực hành của Khoa.</p> <p>Đưa sinh viên đi thực tập, thực tế tại các công ty, doanh nghiệp.</p>
4	Khả năng tổng hợp, viết báo cáo, thuyết trình về các vấn đề kỹ thuật của sinh viên còn hạn chế	<p>Trong quá trình giảng dạy cần nêu rõ vai trò của mỗi môn học; mối liên hệ giữa chúng và các môn học khác.</p> <p>Ngoài kiến thức chuyên ngành, giáo viên cần đưa thêm các kiến thức của các lĩnh vực liên quan để sinh viên có khả năng tổng hợp nhiều kiến thức.</p> <p>Hướng dẫn sinh viên học cách tổng hợp vấn đề, điều đó đòi hỏi phát triển những khả năng tổng hợp, cấu trúc cách giải quyết vấn đề, sắp xếp những thông tin về một đề tài.</p>	<p>Các bộ môn thuộc khoa</p>	<p>Năm học 2021-2022</p>	<p>Triển khai tới tất cả giáo viên và áp dụng với tất cả các môn học giảng dạy trong năm học.</p>

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
VI. Chương trình đào tạo Hệ thống viễn thông + Điện tử ứng dụng (Khoa Công nghệ Điện tử và Truyền thông)					
1	Kiến thức thực hành, thực tế còn ở mức trung bình	Tăng thời lượng thực hành các môn học, việc giao đề tài thực tập chuyên ngành, đồ án tốt nghiệp... gắn với các hệ thống trên phòng thực hành để giúp sinh viên tạo lập kỹ năng thực hành trong quá trình học.	Các bộ môn thuộc khoa	Năm học 2021 - 2022	100% các đề tài thực tập, Đồ án tốt nghiệp gắn với các hệ thống trên phòng thực hành và thực tế.
		Đưa sinh viên đi học tập, tiếp xúc với môi trường thực tế tại các công ty, doanh nghiệp (<i>Sinh viên được tham gia giải quyết các tình huống công việc, các dự án thực tế của doanh nghiệp...</i>) giúp sinh viên rèn luyện, tăng cường hơn nữa kỹ năng, kiến thức thực tế và tạo cơ hội cho sinh viên làm quen, tạo mối quan hệ đối với nhà tuyển dụng sau khi ra trường.	Các công ty, doanh nghiệp		Đưa sinh viên đi thực tập, thực tế tại các công ty, doanh nghiệp: FPT, VNPT, Foxcom Hồng Hải.... Cán bộ giảng viên và Sinh viên trong Khoa, 10 đề tài cấp cơ sở, 20 đề tài sinh viên gắn liền với kiến thức chuyên môn của ngành Công nghệ Kỹ thuật Điện tử viễn thông.
2	Khả năng tổng hợp và sáng tạo của sinh viên còn hạn chế	Trong quá trình giảng dạy cần nêu rõ vai trò của mỗi môn học ngoài kiến thức chuyên ngành, giáo viên cần đưa thêm các kiến thức của các lĩnh vực liên quan để sinh viên có khả năng tổng hợp nhiều kiến thức.	Các bộ môn thuộc khoa	Năm học 2021-2022	Triển khai tới tất cả giáo viên và áp dụng với tất cả các môn học giảng dạy trong năm học.

TT	Nội dung tồn tại	Nội dung công việc triển khai	Đơn vị phối hợp thực hiện	Thời gian hoàn thành	Chỉ số kết quả dự kiến
2	Khả năng tổng hợp và sáng tạo của sinh viên còn hạn chế	Hướng dẫn sinh viên học cách tổng hợp vấn đề, điều đó đòi hỏi phát triển những khả năng tổng hợp, cấu trúc cách giải quyết vấn đề, sắp xếp những thông tin về một đề tài.	Các bộ môn thuộc khoa	Năm học 2021-2022	Triển khai tới tất cả giáo viên và áp dụng với tất cả các môn học giảng dạy trong năm học.

Nơi nhận:

- Ban KT&ĐBCLGD-ĐHTN (b/c);
- Ban Giám hiệu (b/c);
- Các Khoa (t/h);
- Các đơn vị có liên quan (t/h);
- Lưu: VT, KT&ĐBCLGD. *mua*

**HIỆU TRƯỞNG**

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TS. Vũ Đức Thái